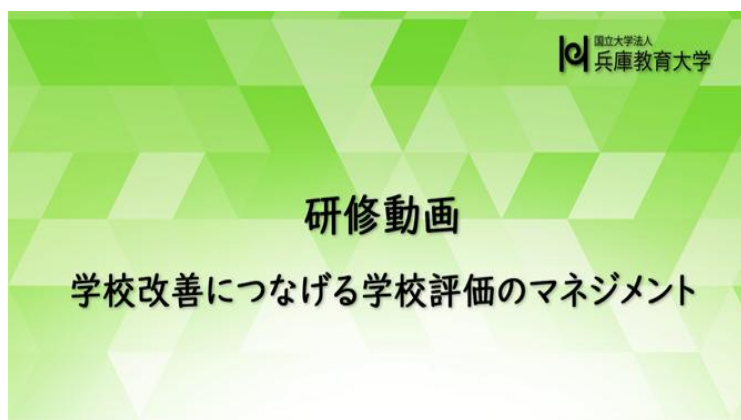


学校改善につながる学校評価のマネジメント



内容

本研修では、学校管理職のアセスメント・ファシリテーションの学校評価の実践を通じて学校教育目標達成に向けた教育内容・組織体制の課題を分析する力量、内外の関係者の経営参画を促進する力量の獲得・育成を目的とする。これに向けて、研修のコンテンツを、「学校評価の考え方(理論編)」「学校評価の設計・運用の手法(実践編)」に分けて、俯瞰的な構想、実際の進め方の双方を学習できるようにする。以下、講義内容を挙げる。

○第Ⅰ部 学校改善につながる学校評価の考え方

1. 学校評価の目的と方法
2. 学校改善につながる学校評価の仕組み・実践づくり

○第Ⅱ部 学校評価の設計・運用の方法

1. 評価項目・指標の設定
2. 評価項目の検証・改善と学校アンケート
3. 自己評価の校内組織づくりと運用
4. 学校関係者評価の組織づくりと運用
5. 学校評価をさらに高める視点

講師 (所属等は令和8年3月時点)

兵庫教育大学 大学院学校教育研究科 教授 大野裕己
兵庫教育大学 大学院学校教育研究科 准教授 神田貴司
雲雀丘学園中高等学校 校長 中井啓之
滋賀大学 大学院教育学研究科 特任教授 岸田蘭子
堺市立浜寺小学校 教頭 藤井幸一
堺市立浜寺小学校 コーディネーター 末吉正典