

平成 27 年 3 月 13 日
F D 推進委員会決定
改正 令和 3 年 6 月 17 日
令和 4 年 6 月 24 日

ベストクラスの選定について

1. ベストクラス選定の目的

優れた授業とはどのようなものか。ベストクラスの選定は、この問いを教職員と学生が一緒に考えていくための仕組みであり、本学の教育の質の向上を目指した取組である。

2. 選定手続き

- ①選定は、前年度授業評価結果を参考にし、学生・教職員 F D 活動交流会での検討に基づいて、F D 推進委員会において行われる。
- ②授業評価の高評価授業科目を対象とし、原則として評価項目の平均値が 3.5 以上のものとする。ただし、選考基準平均値は、評価結果を考慮して設定できるものとする。
- ③高評価自由記述を検討して、よい授業を 10 程度に絞り込む。その際、授業規模、授業形態、履修年次、科目区分を考慮に入れる。
 - ・学校教育学部 81 人以上，80～31 人，30 人以下
 - 修士課程 31 人以上，30 人以下
 - 専門職学位課程 31 人以上，30 人以下
 - ・講義，演習，実験など
- ④候補とされた授業の担当教員と受講者（授業担当教員の推薦による）に学生・教職員 F D 活動交流会がインタビューを行い、検討資料とする。
 - ・授業者に対しては、授業の意図、当該授業での授業意図の共有度、学生の参画度、当該授業の良さと課題など
 - ・受講者に対しては、うけとった授業の意図、参画度、知的刺激、知識の創造など

3. 選定された授業科目の公表方法等

- ①ベストクラスとして本学 W e b サイトで紹介する。

内容は

 - ・授業名（履修年次，科目区分），開講時期（時限），教室環境，受講者数
 - ・選定理由
 - ・授業者の意図と授業の振り返り，授業での工夫点，今後に向けた改善点
 - ・受講者の参画度インタビュー，この授業のオススメポイントなど
- ②アクティブ・ラーニング研究会での公開授業の候補とする。

以上