

Features of the University

大学院学校教育研究科

全国最大規模の教員養成系大学院

修士課程(3専攻:定員200名)と専門職学位課程[教職大学院](1専攻:定員100名)で構成しています。

それぞれの目的に沿って、主に初等中等教育の高度な教育・研究能力を有する教員を養成しています。また、大学院教育において理論と実践の融合を図るため、学校現場との連携を重視した取り組みを行い、以下のような人材を養成しています。

修士課程

- ▶ “子どもとのかかわり”から教育を捉え、多様な観点から協働的に問題解決が出来る教員
- ▶ 幼年教育の理論と実践に基づき、子どもと共に希望ある未来を作る子育て支援コーディネーター
- ▶ 教育現場における子どもの発達や教員の悩みを、総合的に支援できる心理専門職
- ▶ 障害のある児童に対し、専門的・総合的な支援を行える特別支援教育スーパーバイザー
- ▶ 教科に対する深い知識と専門性を背景に、授業作りを行うエキスパート

専門職学位課程(教職大学院)

- ▶ 高度な経営力を備え、新しい学校と教育行政をつくるトップリーダー
- ▶ 授業実践や生徒指導において、学校現場で指導的役割を果たし得るミドルリーダー
- ▶ より実践的な指導力・展開力を備え、新しい学校づくりの有力な一員となり得る新人教員

関連ページP.12、16▶

大学院連合学校教育学研究科

日本唯一の学位 博士(学校教育学)を授与

連合学校教育学研究科(博士課程)は、兵庫教育大学を基幹大学とし、上越教育大学、岡山大学及び鳴門教育大学の4大学が連合して構成している後期3年だけの博士課程であり、実践に根ざした学校教育学を独自の学問分野として確立し、今日の教育課題の解決と学校教育の質的改善・改革に貢献しています。

本研究科は、学校教育実践について高度で専門的な研究を行い、学校教育実践学及び教科教育実践学の分野において、自立して研究・実践できる研究者及び専門職教育者を養成しています。



▲兵庫教育大学



▲上越教育大学



▲岡山大学



▲鳴門教育大学

関連ページ
P.18▶

さらに詳しい情報は
HP▶



先導研究推進機構

教師教育の先導的モデル構築のために

本学は、国内外の学校教育の課題やニーズを不断に捉え、新しいカリキュラムや教育方法を主体的に改善・開発し、教員養成・研修における先導的モデルの構築をミッションとしています。そのため、平成27年1月に先導的な研究プロジェクトの全学的な企画立案及び積極的推進を図る「先導研究推進機構」を創設し、同年4月に活動拠点の研究オフィス「イノベティブラボ」(通称:神戸ラボ)を神戸に置きました。

同機構には、「教育政策トップリーダー養成カリキュラム研究開発室」及び「グローバル化推進教育リーダー養成カリキュラム研究開発室」を設置しており、28年度には大学院に地域の教育行政幹部職員(教育長含む)と学校教育のグローバル化を推進するスクールリーダーを養成するコースを開設しました。

また、27年度から全国の会場で全国市区町村教育長をはじめ、教育行政幹部職員を対象とした教育行政トップリーダーセミナーを開催しています。

さらに
詳しい情報は
HP▶

