



学生数

■ 学校教育学部(学校教育教員養成課程)

平成30年5月1日現在

区分	入学定員	収容定員	在学生数				
			1年次	2年次	3年次	4年次	計
学校教育専修	160	640	66(51/-)	66(56/-)	65(53/-)	71(58/-)	268(218/-)
教科・領域教育専修			103(58/-)	104(52/-)	102(53/-)	111(52/-)	420(215/-)
合計	160	640	169(109/-)	170(108/-)	167(106/-)	182(110/-)	688(433/-)

■ 大学院学校教育研究科

平成30年5月1日現在

区分	入学定員	収容定員	在学生数			
			1年次	2年次	3年次	計
【修士課程】						
人間発達教育専攻	80	160	84(58/-)	125(77/-)		209(135/-)
特別支援教育専攻	30	60	24(10/1)	35(21/3)		59(31/4)
教科教育実践開発専攻(教育内容・方法開発専攻、教科・領域教育学専攻)	90	180	90(36/5)	105(41/2)		195(77/7)
計	200	400	198(104/6)	265(139/5)		463(243/11)
【専門職学位課程】						
教育実践高度化専攻	100	230	86(21/-)	86(32/-)	16(6/-)	188(59/-)
計	100	230	86(21/-)	86(32/-)	16(6/-)	188(59/-)
合計	300	630	284(125/6)	351(171/5)	16(6/-)	651(302/11)

参考 在学者の教職経験 平成30年5月1日現在

◎ 大学院学校教育研究科(修士課程)

区分	1年次	2年次	計
現職教員	67	101	168
10年未満	16	23	39
10年以上20年未満	34	45	79
20年以上	17	33	50
その他	131	164	295
保育士(現職)	3	4	7
教職・保育士経験者	19	19	38
その他	109	141	250
合計	198	265	463

◎ 大学院学校教育研究科(専門職学位課程)

区分	1年次	2年次	3年次	計
現職教員	44	43	0	87
10年未満	3	6	0	9
10年以上20年未満	22	16	0	38
20年以上	19	21	0	40
その他	42	43	16	101
教職経験者	1	5	1	7
その他	41	38	15	94
合計	86	86	16	188

■ 大学院連合学校教育学研究科(博士課程)

平成30年5月1日現在

区分	入学定員	収容定員	在学生数			
			1年次	2年次	3年次	計
学校教育実践学専攻	10	30	10(5/2)	14(7/1)	27(12/-)	51(24/1)
先端課題実践開発専攻	5	15	7(3/-)	6(4/-)	13(6/-)	26(13/-)
教科教育実践学専攻	17	51	18(3/1)	19(5/2)	37(21/-)	74(29/3)
合計	32	96	35(11/3)	39(16/-)	77(39/-)	151(66/6)

参考 構成大学別の学生数

平成30年5月1日現在

構成大学	1年次	2年次	3年次	計
兵庫教育大学	15	13	27	55
上越教育大学	12	10	12	34
岡山大学	3	9	20	32
鳴門教育大学	5	7	18	30
合計	35	39	77	151

■ 研究生等(平成29年度)

区分	計
研究生	8(5/7)
大学院学校教育研究科	8(5/7)
大学院連合学校教育学研究科	9(5/1)
科目等履修生	31(13/-)
学校教育学部	31(13/-)
大学院学校教育研究科	3(2/-)
特別聴講学生	23(20/23)
学校教育学部	23(20/23)
大学院学校教育研究科	0(0/-)
特別研究学生	0(0/-)
大学院学校教育研究科	0(0/-)
大学院連合学校教育学研究科	0(0/-)
合計	74(45/31)

※在学生数の()内に[女子/留学生]を内数で示す。

さらに
詳しい情報は
HP▶

