

## 設置計画の概要

事項	記入欄																																																																				
事前相談事項	事前伺い																																																																				
計画の区分	研究科の設置																																																																				
フリガナ者	コカワダイガクホウシツ ヒョウキョウイクダイガク 国立大学法人 兵庫教育大学																																																																				
フリガナ名称	ヒョウキョウイクダイガク 兵庫教育大学 (Hyogo University of Teacher Education)																																																																				
新設学部等における教育研究上の目的、養成する人材像	<p>①学校教育における教育活動や教科の教育に関する実践的な研究を行い、実践を踏まえた高度な研究・指導能力を持った人材、即ち大学等における研究後継者及び教育現場等において指導能力を発揮できる専門的職業人を育成する。具体的に以下のような人材を供給する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>総合的・学際的な視点から学校における教育諸活動及び教科の教育活動に関する実践的研究を通して、今日の教育課題の解決に資する、実践に根ざした学校教育学の一層の推進とその方法の確立を図る。これらの研究を通して得られた成果を基に、実践的能力を養う教育プログラムを確立し、教員養成大学等に供給する。</li> <li>学校教育現場の実践的な経験を持ち、実践に根ざした学校教育学を教育研究できる人材を育成し、教員養成大学等に供給する。</li> <li>実践的研究に裏付けられた研究能力を持って指導的役割を果たす専門的職業人を育成し、都道府県教育委員会の教育センター等の各段階における現職研修の充実に指導的役割を果たす人材を供給する。</li> </ul> <p>②各専攻の教育研究の目的 (学校教育実践学専攻) 各連合講座を基盤にして学校教育諸活動の実践的な理論と方法の開発及び学校教育臨床の体系と方法論の確立を目指す。現実の生きた学校という教育環境とそこから生じる教育事象や日々の教育活動そのものを研究の対象とし、幼児・児童・生徒の健全な人格形成という視点から実践の方向や発展を示す開発研究を総合的に行う。 (先端課題実践開発専攻) 学校教育に関する学術研究の成果と学校現場における質の高い教育実践に裏付けられた実践知とを融合することによって、学校における先端的な諸課題の解決に向けた取組を科学的な基盤の上で展開する実践的プログラムの開発研究を行う。 (教科教育実践学専攻) 各連合講座の基本概念を基盤にして教科教育学、教科専門諸科学の実践に関わる原論、内容論、方法論による教育研究を目指す。基礎的原論では、教科の存立根拠や目的を追求し、内容論では、教育実践の視点において教科専門諸科学を統合して教科内容の基礎を固め、方法論では、幼児・児童・生徒の認識や行動の発達の側面を追求しながら教育実践を推進し、さらに、この三者を統合して次世代を先導する創造的な教育課程(実践的原論)を構築する。このように、幼児・児童・生徒の健全な人間形成という視点から教科に関わる実践の方向や発展を示す研究を総合的に行う。</p> <p>③具体的な進路先 国立大学教員養成系学部、私立大学教育学系学部、私立大学一般学部、国立大学一般学部、小・中・高等学校</p>																																																																				
既設学部等における教育研究上の目的、養成する人材像	同上																																																																				
新設学部等において取得可能な資格	-																																																																				
既設学部等において取得可能な資格	-																																																																				
新設学部等の概要	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">新設学部等の名称</th> <th rowspan="2">修業年限</th> <th rowspan="2">入学定員</th> <th rowspan="2">編入学定員</th> <th rowspan="2">収容定員</th> <th colspan="2">授与する学位等</th> <th rowspan="2">開設時期</th> <th colspan="3">専任教員</th> </tr> <tr> <th>学位又は称号</th> <th>学位又は学科の分野</th> <th>異動元</th> <th>助教以上</th> <th>うち教授</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">連合学校教育学研究科 (The Joint Graduate School (Ph. D. Program) in Science of School Education)</td> <td rowspan="3">学校教育実践学専攻 (Field of School Instruction)</td> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">12</td> <td rowspan="3">-</td> <td rowspan="3">36</td> <td rowspan="3">博士(学校教育学) 博士(学術)</td> <td rowspan="3">教育学・保育関係</td> <td rowspan="3">平成8年 4月</td> <td>学校教育実践学専攻</td> <td>79</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>新規採用</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>85</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">先端課題実践開発専攻 (Field of Instructional Development in Forefront Issues)</td> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">6</td> <td rowspan="3">-</td> <td rowspan="3">18</td> <td rowspan="3">博士(学校教育学)</td> <td rowspan="3">教育学・保育関係</td> <td rowspan="3">平成21年 4月</td> <td>先端課題実践開発専攻</td> <td>38</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>新規採用</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>43</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">教科教育実践学専攻 (Field of Content Area Instruction)</td> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">18</td> <td rowspan="3">-</td> <td rowspan="3">54</td> <td rowspan="3">博士(学校教育学) 博士(学術)</td> <td rowspan="3">教育学・保育関係</td> <td rowspan="3">平成8年 4月</td> <td>教科教育実践学専攻</td> <td>169</td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>新規採用</td> <td>18</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>187</td> <td>141</td> </tr> </tbody> </table>	新設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	授与する学位等		開設時期	専任教員			学位又は称号	学位又は学科の分野	異動元	助教以上	うち教授	連合学校教育学研究科 (The Joint Graduate School (Ph. D. Program) in Science of School Education)	学校教育実践学専攻 (Field of School Instruction)	3	12	-	36	博士(学校教育学) 博士(学術)	教育学・保育関係	平成8年 4月	学校教育実践学専攻	79	56	新規採用	6	4	計	85	60	先端課題実践開発専攻 (Field of Instructional Development in Forefront Issues)	3	6	-	18	博士(学校教育学)	教育学・保育関係	平成21年 4月	先端課題実践開発専攻	38	30	新規採用	5	3	計	43	33	教科教育実践学専攻 (Field of Content Area Instruction)	3	18	-	54	博士(学校教育学) 博士(学術)	教育学・保育関係	平成8年 4月	教科教育実践学専攻	169	127	新規採用	18	14	計	187	141
	新設学部等の名称						修業年限	入学定員		編入学定員	収容定員	授与する学位等		開設時期	専任教員																																																						
		学位又は称号	学位又は学科の分野	異動元	助教以上	うち教授																																																															
	連合学校教育学研究科 (The Joint Graduate School (Ph. D. Program) in Science of School Education)	学校教育実践学専攻 (Field of School Instruction)	3	12	-	36	博士(学校教育学) 博士(学術)	教育学・保育関係	平成8年 4月	学校教育実践学専攻	79	56																																																									
										新規採用	6	4																																																									
										計	85	60																																																									
	先端課題実践開発専攻 (Field of Instructional Development in Forefront Issues)	3	6	-	18	博士(学校教育学)	教育学・保育関係	平成21年 4月	先端課題実践開発専攻	38	30																																																										
									新規採用	5	3																																																										
									計	43	33																																																										
	教科教育実践学専攻 (Field of Content Area Instruction)	3	18	-	54	博士(学校教育学) 博士(学術)	教育学・保育関係	平成8年 4月	教科教育実践学専攻	169	127																																																										
新規採用									18	14																																																											
計									187	141																																																											
既設学部等の概要	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">既設学部等の名称</th> <th rowspan="2">修業年限</th> <th rowspan="2">入学定員</th> <th rowspan="2">編入学定員</th> <th rowspan="2">収容定員</th> <th colspan="2">授与する学位等</th> <th rowspan="2">開設時期</th> <th colspan="3">専任教員</th> </tr> <tr> <th>学位又は称号</th> <th>学位又は学科の分野</th> <th>異動先</th> <th>助教以上</th> <th>うち教授</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">連合学校教育学研究科</td> <td rowspan="3">学校教育実践学専攻</td> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">10</td> <td rowspan="3">-</td> <td rowspan="3">30</td> <td rowspan="3">博士(学校教育学) 博士(学術)</td> <td rowspan="3">教育学・保育関係</td> <td rowspan="3">平成8年 4月</td> <td>学校教育実践学専攻</td> <td>79</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>退職</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>81</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">先端課題実践開発専攻</td> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">5</td> <td rowspan="3">-</td> <td rowspan="3">15</td> <td rowspan="3">博士(学校教育学)</td> <td rowspan="3">教育学・保育関係</td> <td rowspan="3">平成21年 4月</td> <td>先端課題実践開発専攻</td> <td>38</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>退職</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>38</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">教科教育実践学専攻</td> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">17</td> <td rowspan="3">-</td> <td rowspan="3">51</td> <td rowspan="3">博士(学校教育学) 博士(学術)</td> <td rowspan="3">教育学・保育関係</td> <td rowspan="3">平成8年 4月</td> <td>教科教育実践学専攻</td> <td>169</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>退職</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>184</td> <td>141</td> </tr> </tbody> </table>	既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	授与する学位等		開設時期	専任教員			学位又は称号	学位又は学科の分野	異動先	助教以上	うち教授	連合学校教育学研究科	学校教育実践学専攻	3	10	-	30	博士(学校教育学) 博士(学術)	教育学・保育関係	平成8年 4月	学校教育実践学専攻	79	56	退職	2	2	計	81	58	先端課題実践開発専攻	3	5	-	15	博士(学校教育学)	教育学・保育関係	平成21年 4月	先端課題実践開発専攻	38	29	退職	0	0	計	38	29	教科教育実践学専攻	3	17	-	51	博士(学校教育学) 博士(学術)	教育学・保育関係	平成8年 4月	教科教育実践学専攻	169	126	退職	15	15	計	184	141
	既設学部等の名称						修業年限	入学定員		編入学定員	収容定員	授与する学位等		開設時期	専任教員																																																						
		学位又は称号	学位又は学科の分野	異動先	助教以上	うち教授																																																															
	連合学校教育学研究科	学校教育実践学専攻	3	10	-	30	博士(学校教育学) 博士(学術)	教育学・保育関係	平成8年 4月	学校教育実践学専攻	79	56																																																									
										退職	2	2																																																									
										計	81	58																																																									
	先端課題実践開発専攻	3	5	-	15	博士(学校教育学)	教育学・保育関係	平成21年 4月	先端課題実践開発専攻	38	29																																																										
									退職	0	0																																																										
									計	38	29																																																										
教科教育実践学専攻	3	17	-	51	博士(学校教育学) 博士(学術)	教育学・保育関係	平成8年 4月	教科教育実践学専攻	169	126																																																											
								退職	15	15																																																											
								計	184	141																																																											

【備考欄】

構成大学の拡充

平成8年4月 兵庫教育大学、上越教育大学、岡山大学、鳴門教育大学を構成大学として研究科を設置  
平成31年4月 滋賀大学、岐阜大学の参加に伴う研究科の設置

入学定員の改訂

学校教育実践学専攻(D)[定員増] (2)(平成31年4月)  
先端課題実践開発専攻(D)[定員増] (1)(平成31年4月)  
教科教育実践学専攻(D)[定員増] (1)(平成31年4月)

## 【施設・設備の状況】

校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	兵庫教育大学分 (大学全体)			
	校 舎 敷 地	122,706 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	122,706 m <sup>2</sup>				
	運 動 場 用 地	84,936 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	84,936 m <sup>2</sup>				
	小 計	207,642 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	207,642 m <sup>2</sup>				
	そ の 他	150,705 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	150,705 m <sup>2</sup>				
	合 計	358,347 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	0 m <sup>2</sup>	358,347 m <sup>2</sup>				
校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	兵庫教育大学分 (大学全体)			
		25,016 m <sup>2</sup> (25,016 m <sup>2</sup> )	0 m <sup>2</sup> ( 0 m <sup>2</sup> )	0 m <sup>2</sup> ( 0 m <sup>2</sup> )	25,016 m <sup>2</sup> (25,016 m <sup>2</sup> )				
教室等	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	兵庫教育大学分 (大学全体)			
	33 室	40 室	87 室	6 室 (補助職員 0人)	2 室 (補助職員 0人)				
専 任 教 員 研 究 室		新設学部等の名称 連合学校教育学研究科		室 数 91 室		兵庫教育大学分 (大学全体)			
図 書 ・ 設 備		図書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕 種	視聴覚資料 点		機械・器具 点	標本 点	
新設学部等の名称		357,653 [83,709] (357,653 [83,709])	3,725 [1,248] (3,725 [1,248])	4,439 [3,870] (4,439 [3,870])	10,989 (10,989)	172 (172)	0 (0)	左記の図書・設備 は大学全体の許容 としても利用す る。	
計		357,653 [83,709] (357,653 [83,709])	3,725 [1,248] (3,725 [1,248])	4,439 [3,870] (4,439 [3,870])	10,989 (10,989)	172 (172)	0 (0)		
図 書 館		面積		閲覧座席数	収 納 可 能 冊 数			兵庫教育大学分 (大学全体)	
		3,446 m <sup>2</sup>		205	300,833				
体 育 館		面積		体育館以外のスポーツ施設の概要					兵庫教育大学分 (大学全体)
		1,113 m <sup>2</sup>		ブルー式、武道場一式、ダンスレッスン室、トレーニング室、 和弓場一式、洋弓場一式、野球場1面、ソフトボール場1面、 ハンドボール場1面、ラグビー・サッカー場1面、テニスコート 9面					

## 【既設学部等の状況】

既 設 大 学 等 の 状 況	大 学 の 名 称	国立大学法人 兵庫教育大学							兵庫教育大学関係 分	
	学 部 等 の 名 称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又 は称号	定員 超過率	開設 年度		所 在 地
	学校教育学部	4	160	—	640	学士(学校教育学)	1.06	昭和57年		兵庫県加東市下久 米942-1
	大学院学校教育研究科									兵庫県加東市下久 米942-1
	人間発達教育専攻	2	80	—	160	修士(学校教育学)	1.07	昭和55年		
	特別支援教育専攻	2	30	—	60	修士(学校教育学)	1.03	昭和57年		
教科教育実践学専攻	2	90	—	180	修士(学校教育学)	0.86	昭和55年			
教育実践高度化専攻	※2	100	—	230	教職修士(専門職)	0.81	平成20年			
附属施設の概要		該当なし								