

修士論文題目

【藤原和政ゼミ】（前任校の卒論も含む）

- ・ 幼保小連携の在り方に関する縦断的検討
- ・ 教師と児童生徒の信頼関係の形成について
- ・ 親の養育と児童の学校生活スキルとの関連の検討
- ・ 中学校における教員と多職種との協働—生徒と教員にとって安心できる学校を目指して—
- ・ 小学校教師の教科指導学習動機づけの特徴の検討及び児童の学習動機づけにおよぼす影響
- ・ 中学生の友人への援助要請と学校不適応との関連—学校規模の特徴に焦点を当てて—
- ・ 中学校教師のカウンセリングマインドと指導行動との関連
- ・ 教師のメンタルヘルスと自己効力感との関連
- ・ 大学生の自己肯定感と養育環境、学校環境との関連について
- ・ 大学生における学習動機と友人選択との関連
- ・ 小学校教師の指導行動と児童の学級適応との関連
- ・ 高等学校における学校組織運営のあり方と生徒の学校不適応との関連

【岡本 希ゼミ】

- ・ 保健行動、行動変容と意思決定との関連
- ・ 感染症対策と学校教員の負担感に関する調査
- ・ インターネット依存傾向と睡眠習慣および QOL との関連について
- ・ 学校における心肺蘇生教育に関する研究
- ・ 学童期、成人期における咀嚼、体格、栄養、生活習慣との関連
- ・ 保健関連の研修カリキュラム開発に関する研究
- ・ がん教育に関する意識調査
- ・ 防災教育の普及、防災意識の向上についての研究
- ・ 小学校 6 年生児童の生活習慣や体力と QOL、自己有用感、やり抜く力（Grit）に関する研究
- ・ 教師の言葉かけが登校回避感情に及ぼす影響
- ・ 病院看護師の夜勤と子どもとの関わりに関する疫学研究
- ・ 要介護者と介護者の低栄養、認知症、嚥下障害に関する疫学研究

【鳥取伸彬ゼミ】（前任校の卒論含む）

- ・ スクリーンタイムが日本人小学生の生活習慣に与える影響
- ・ 日常的な e スポーツ実施による睡眠への影響
- ・ 高齢者における指導者がいない状況下での運動継続因子の検討
- ・ LINE による運動の動画配信が小学生の運動実施日数に与える影響
- ・ 遠隔運動指導による高強度間欠的運動が児童の体力に及ぼす影響
- ・ 健常な高齢者を対象とした遠隔での運動指導による最大筋力や骨格筋量への効果検討
- ・ 大学女子陸上競技選手における栄養摂取に関する自己認識とサプリメント摂取行動
- ・ 高齢者における習慣的なレジスタンス運動の実施状況と骨格筋量及び筋機能

【細谷里香ゼミ】

- ・ 中学校におけるインクルーシブな指導行動の実践状況と教師の悩みとの関連
- ・ 小学校における宿題の実態と宿題の遂行に関連する要因の検討
- ・ 兵庫県自然学校に対する教員の意識に関する研究—教員が考える自然学校の意義—
- ・ 児童の感情表出の制御と教師との感情交流および学校への適応感の関連
- ・ ほめに関する教師対象研修の効果—教師のほめの増加と教師の情動・認知に着目して—
- ・ 小学校特別支援学級における知的障害児に対する漢字の訓読み指導の効果—短文を用いた刺激ペアリング手続きを活用して—
- ・ 中学生における共感性と絵本を提示刺激とした際の視線との関連
- ・ 高校生における HSP 傾向と友人とのかかわり方—心理的適応との関連—
- ・ 特別支援学校高等部における家庭科「A 家族・家庭生活」の体験型授業モデルの検討
- ・ 地域で育つ子どもの発達支援と家族支援のあり方—放課後等デイサービス事業所と利用者家族対象のインタビュー調査より—
- ・ ミニ・ビブリオバトルの実践における児童のコミュニケーションの活性化に関する研究
- ・ 小学生の構音の誤りの要因に関する研究—音韻認識、語音弁別、実行機能についてのプログ्रेसモニタリングの実践から—
- ・ 小学生の食の課題と感覚処理感受性の関連
- ・ 子どもの学業失敗場面における教師の知能観・失敗観と言葉かけとの関連
- ・ 他者受容をテーマとした絵本の読み聞かせによる心理的效果に関する研究
- ・ 教育者として読書推進に取り組む意識に関する調査研究
- ・ 学校外での不登校支援における学習活動に関する研究

【清水真由子ゼミ】（前任校の卒論も含む）

- ・ 現代の子どもの遊び環境と内容について—大学生が小学生の頃の遊びの実態調査から—
- ・ 大学生の幼少児期における習い事について—社会情動的スキルとの関連に着目して—
- ・ 保育学生の保育におけるジェンダー観について—ジェンダーフリー保育の捉え方、絵本との関連性—
- ・ 保育者の保護者支援の在り方について—活用しているツールとコミュニケーションに着目して—
- ・ 異年齢保育における社会情動的スキルの育み方
- ・ 思いやりを育む保育実践について—保育者へのインタビューを通して—
- ・ 現代の子育てに求められる保育者の役割—地域の子育て支援に着目して—
- ・ インクルーシブ保育におけるクラスづくりの工夫
- ・ 保育士のインクルーシブ保育におけるユニバーサルデザインへの意識と有効性の検証
- ・ 放課後児童クラブにおける兵庫県 A 市内支援員の現状とこれから

【秋光恵子ゼミ】 2026 年度のゼミ指導は担当しません

- ・ 教師の指導行動が小学生の援助要請に対する意識に及ぼす影響
- ・ 学級担任からの言葉かけが生徒の受容感と信頼感に及ぼす影響
- ・ 担任教師の働きかけが学級雰囲気と生徒のクラスメート受容に及ぼす影響
- ・ 愛着に課題のある児童の学級適応感に関する研究—担任教師の働きかけと学級雰囲気からの影響—
- ・ 話し合い活動における学級の変容—児童の行動と学習適応を中心に—
- ・ 子どもの学級担任に対する保護者の評価に関連する要因
- ・ チームとして生徒を育てようとする学校の変容過程に関する質的研究

- ・ 高校教師の認知する学校組織特性が教育相談活動に及ぼす影響
- ・ Highly Sensitive Child の学校における居場所と学校適応
- ・ 養護教諭のコーディネーション行動が職務満足感に及ぼす影響
- ・ 医療的ケアが必要な子どもの地域校就学の現状と課題ー保護者へのインタビューからー
- ・ 派遣型スクールソーシャルワーカーと学校との連携に関する研究
- ・ 中学校教師の福祉的な視点と生徒指導・支援のあり方に関する研究ースクールソーシャルワーカーとの連携に向けてー