

修士論文題目

【藤原和政ゼミ】

- ・心の健康問題を早期に発見するための養護教諭の高校生への対応
- ・教員のコミュニケーション・職場風土・ソーシャルサポートとバーンアウトの関連
- ・小学生の感謝感情はどのようにして学校適応へと結びつくのか
- ・小学生における教師の指導行動が友人関係への動機づけと協同的な学習活動を介して友人関係に及ぼす影響
- ・学校ボランティアの効果・種類，教職志望度・理由が教育実習での教師効力感の変化，学習継続意志に与える影響・幼保小連携の在り方に関する縦断的検討
- ・幼保小連携の在り方に関する縦断的検討—レジリエンス・社会的スキルを育む教師の関わりに着目して—
- ・教師と児童生徒の信頼関係の形成について—教師の言動に焦点を当てて—
- ・親の養育と児童の学校生活スキルとの関連の検討—親評定による養育行動に注目して—

【高木 亮ゼミ】（前任校での卒論・修論の指導を含む）

- ・水害を意識した防災保育に関する研究
- ・保育教職志望学生からみた、アクティブラーニングにおける「フリーライドされた」感に関する調査研究
- ・保育教職志望学生の睡眠諸変数とウェルビーイングに関する調査研究
- ・対人関係専門職志望大学生の抑うつと（K6）とウェルビーイングの背景の探索的研究

【岡本 希ゼミ】

- ・保健行動，行動変容と意思決定との関連
- ・感染症対策と学校教員の負担感に関する調査
- ・インターネット依存傾向と睡眠習慣およびQOLとの関連について
- ・学校における心肺蘇生教育に関する研究
- ・学童期，成人期における咀嚼，体格，栄養，生活習慣との関連
- ・保健関連の研修カリキュラム開発に関する研究
- ・がん教育に関する意識調査
- ・防災教育の普及，防災意識の向上についての研究
- ・児童・生徒の生活習慣や体力とQOL，自己有用感，やり抜く力（Grit）に関する研究
- ・教師の言葉かけが登校回避感情に及ぼす影響
- ・病院看護師の夜勤と子どもとの関わりに関する疫学研究
- ・要介護者と介護者の低栄養，認知症，嚥下障害に関する疫学研究

【鳥取伸彬ゼミ】

- ・チーム学校・多職種連携に対する認識とスキルの到達度—大学生及び教員を対象とした質問紙調査から—

- ・競泳における水中映像を用いたフィードバック情報の簡易取得法の検討
- ・思春期前スプリンターにおける大腿部筋サイズの特徴：非スプリンターと比較して
- ・児童における単回デュアルタスク運動が気分と実行機能に及ぼす影響
- ・中学生における客観的評価に基づく身体活動及び座位行動と傷害発生の関連
- ・ダンスにおけるアップ動作の継続性と音程の関係

【細谷里香ゼミ】

- ・高等特別支援学校におけるソーシャル・エモーショナル・ラーニングの効果検証—5つのコンピテンシーとライフキャリア・レジリエンスと認知に着目して—
- ・養育者の親性と子どもの負情動表出への対処行動に関する研究—1～3歳児の養育者に着目して
- ・保育所における片付け場面の行動分析—音楽が行動に及ぼす影響と子どもの発達との関連—
- ・公立小中学校女性教員のワーク・ライフ・バランスと離職意思の関連
- ・教師の指導行動と児童の主体的に学習に取り組む力および学級適応感の関連
- ・中学校におけるインクルーシブな指導行動の実践状況と教師の悩みとの関連
- ・小学校における宿題の実態と宿題の遂行に関連する要因の検討
- ・兵庫県自然学校に対する教員の意識に関する研究—教員が考える自然学校の意義—
- ・児童の感情表出の制御と教師との感情交流および学校への適応感の関連
- ・ほめに関する教師対象研修の効果—教師のほめの増加と教師の情動・認知に着目して—
- ・小学校特別支援学級における知的障害児に対する漢字の訓読み指導の効果—短文を用いた刺激ペアリング手続きを活用して—
- ・中学生における共感性と絵本を提示刺激とした際の視線との関連
- ・高校生におけるHSP傾向と友人とのかかわり方—心理的適応との関連—
- ・特別支援学校高等部における家庭科「A 家族・家庭生活」の体験型授業モデルの検討
- ・地域で育つ子どもの発達支援と家族支援のあり方—放課後等デイサービス事業所と利用者家族対象のインタビュー調査より—
- ・ミニ・ビブリオバトルの実践における児童のコミュニケーションの活性化に関する研究
- ・小学生の構音の誤りの要因に関する研究—音韻認識、語音弁別、実行機能についてのプログ्रेसモニタリングの実践から—
- ・小学生の食の課題と感覚処理感受性の関連
- ・子どもの学業失敗場面における教師の知能観・失敗観と言葉かけとの関連
- ・他者受容をテーマとした絵本の読み聞かせによる心理的効果に関する研究
- ・教育者として読書推進に取り組む意識に関する調査研究
- ・学校外での不登校支援における学習活動に関する研究

【清水真由子ゼミ】

- ・保育士のインクルーシブ保育におけるユニバーサルデザインへの意識と有効性の検証
- ・放課後児童クラブにおける兵庫県A市内支援員の現状とこれから
- ・災害発生時における発達障害のある子どもを養育する親の不安感・負担感を軽減する避難所の在り方について—誰もが安心できるインクルーシブな避難所についての考察—
- ・教員養成大学の学生における自己理解とキャリア形成のプロセス—教育実習に着目したTEMによる

分析一

- ・ 青年期後期の家族機能とアタッチメントに関する検討―一日中比較に着目して―

【秋光恵子ゼミ】 2025 年度までの修了生の修士論文を掲載しています。2026 年度，2027 年度は研究指導を担当しません。

- ・ 援助要請認知を高める 15 分間予防教育プログラムの効果検証
- ・ 学校と福祉・医療機関等との連携に関する研究
- ・ 中学校通常学級における教師のアドボカシー行動の検証
- ・ 生徒・保護者参加による校則改革プロセスとその成果
- ・ 児童の学級生活に対する「志向性」と教師が認識している児童の学級生活に対する「志向性」のズレが学級の適応感に与える影響
- ・ サードプレイスにおける動物の存在は不登校児童生徒にどのような有効性をもたらすのか～支援者の立場からの検討～
- ・ 中学生のアサーション生起を目的とした授業実践と教師による働きかけの効果検討
- ・ 小学校教員におけるチーム援助行動の継時的変化に及ぼす心理的安全性と対人的志向性の影響
- ・ 小学校教員におけるワーク・エンゲイジメント促進要因の検証～ジョブ・クラフティングとセルフ・コンパッションに着目して～
- ・ 保護者の援助ニーズおよび学校・教師への認知と学校への相談行動との関連の検討