

連合研究科共同研究プロジェクト研究成果報告書

| | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|----|
| プロジェクト の名称 | 多様性を尊重する社会の確立を目指した遺伝学リテラシーからの教育実践研究 | | |
| 研究期間 | 令和 5 年 4 月 1 日～令和 8 年 3 月 31 日 | プロジェクト記 号 | AC |
| チーム構成員の氏名・職名等・所属（配属）大学（◎：チームリーダー） | | | |
| ◎大守伊織・教授・岡山大学 | 小林 優子・准教授・上越教育大学 | | |
| 大竹喜久・教授・岡山大学 | 石倉 健二・教授・兵庫教育大学 | | |
| 李 璟媛・教授・岡山大学 | | | |
| 岡本 希・准教授・兵庫教育大学 | | | |
| 糸乗 前・教授・滋賀大学 | | | |
| 坂本 裕・教授・岐阜大学 | | | |
| | | | |
| | | | |
| プロジェクト全体の研究経過及び研究成果 | | | |
| <p>1. 遺伝教育実践活動（R5 年度～令和 6 年度）</p> <p style="margin-left: 20px;">R5 年度：岡山大学における対面講義計 4 回，参加者計 152 名，高校生対象対面授業</p> <p style="margin-left: 20px;">R5～6 年度：兵庫教育大学、岐阜大学、上越教育大学、滋賀大学の各大学の教育学部生や大学院生を対象にオンライン講義</p> <p style="margin-left: 20px;">R6 年度：岡山大学で高校生 30 名対象に遺伝学セミナー開催</p> <p>2. 調査活動（R5 年度～令和 7 年度）</p> <p style="margin-left: 20px;">遺伝教育実践を通じて、アンケート調査を行い、発達年齢・学歴・専攻を考慮した遺伝学で教える内容の妥当性や学習方法（まんが・動画・セミナー等の対面授業）別の効果を検討した。</p> <p style="margin-left: 20px;">また、遺伝性疾患の出生前診断・着床前診断においては、生命倫理と科学技術のあいまいさの課題について国内外の関連学会に参加し、社会実装動向を調査した。自らの実践例の学会発表を行った。</p> <p>3. 研究成果の公表</p> <p>学会発表</p> <p>1) 大守伊織. 発達障害の性差を理解する：見えにくい女性の困難と臨床支援. 2025 年 12 月：岡山心理学会第 73 回大会</p> <p>2) 十川 麗美, 秋山 倫之, 衛藤 英理子, 二川 摩周, 加藤 英美乃, 山本 英喜, 平沢 晃, 大守伊織, 小林 勝弘. マイクロアレイ染色体検査にて Charcot-Marie-Tooth 病責任領域の重複が認められた Miller-Dieker 症候群の遺伝カウンセリング. 2023 年 5 月：第 65 回日本小児神経学会学術</p> | | | |

集会で発表。小児神経学会脳と発達 2023年 55(Suppl.) S302-S302.

3) 十川麗美, 野田夕月奈, 鶴田智彦, 花岡有為子, 平沢晃, 隈元謙介, 大守伊織. ゲノム教育における ICT 活用の必要性:大学生を対象とした質問紙調査に基づく分析. 2024年8月:第48回日本遺伝カウンセリング学会学術集会で発表。日本遺伝カウンセリング学会誌 2024年45(2)

論文発表

4) 大守(川崎)伊織. ナトリウムチャンネル異常とてんかん. Epilepsy 2024年18(2) 33-40.

5) 十川麗美, 野田夕月奈, 隈元謙介, 平沢晃, 大守伊織. 教育学部を中心とした学生教育に対するゲノム医療リテラシー向上の取り組み. Medical Science Digest 2023年49巻12月号(通巻656号) p42-43.

6) 十川麗美, 和田敬仁, 平沢晃, 隈元謙介, 大守伊織. 遺伝性腫瘍に関する大学生の知識と意識調査. 岡山医学会雑誌 2025年137巻3号 p126-131.

7) 成美愛・李璟媛. 「韓国と日本の多文化政策及び伝達体系の比較研究(Comparative Study on Multicultural Family Policy and Delivery System between Korea and Japan)」

韓国家族資源経営学会編、『가족자원경영과 정책(家族資源経営と政策)』29(1):1-19(韓国語) <http://dx.doi.org/10.22626/jkfrma.2025.29.1.001>

(注) 氏名欄は適宜増減してください。

* 字数の制限はありません。記述欄が不足する場合は、複数枚になっても構いませんので適宜行数を増やしてください。