



令和2年度 兵庫教育大学「理論と実践の融合」に関する共同研究活動
**VEO®を活用したオンライン教員研修
プログラム開発のための基礎研究
オンライン成果発表会**

Video Enhanced Observation (VEO)は、授業改善や教員の力量形成を支援するデジタルシステムです。授業場면을録画し、そこに見られる教師の行動や発話、児童生徒の学習にタグ付け(tagging)することで、授業改善につながる教師の気づきや発見、あるいは、授業をめぐる同僚や教師教育者との対話を促進するのに役立ちます。

本研究では、小学校で外国語科の授業を担当する教員の協力を得て、VEOを活用したオンラインでの授業改善および教員研修に関する基礎研究を実施しました。その成果の一部を動画配信で公開いたします。皆様のご参加をお待ちしています。

- 日時(公開期間)：2021年3月29日(月)午後1時～4月2日(金)午後5時
- 開催方法：動画公開による成果報告(日本語字幕付き)
- 申込み方法：下記のURLもしくはQRコードから申込みフォームにアクセスしていただき、必要事項をご記入ください。後日、アクセス先URL等を送付させていただきます。

■ 申込先URL: <https://forms.gle/wS8PTH33cah58JqCA>



プログラム

開会・本研究の概要 吉田達弘（兵庫教育大学・教授）

VEOによる教員研修支援 Paul Miller (CEO, VEO, Inc., U.K.)

個人コーチング – デジタル化によって促進される継続的な専門性の開発

Christopher Sheen (Oxford University Press, Turkey)

VEOを活用した授業改善の事例

岸本周子（丹波篠山市立西紀小学校・教諭）

伊藤 寧（三木市立緑が丘東小学校・教諭）

吉田達弘

本研究に対するコメント 今井裕之（関西大学・教授）

閉会 吉田達弘

※英語によるプレゼンテーションには、日本語字幕が付きます。

スピーカー



Paul Miller (CEO, VEO Inc.)

英国VEO社のCEO，創設者。VEOの開発に携わり，学校教育以外のフィールドにもVEOを普及させている。現在，VEO3.0の開発が進行中。



Christopher Sheen (Oxford University Press, Turkey)

オックスフォード大学出版局で教員研修，コーチングを担当。同社のVEOを活用したデジタルコーチングの開発に携わっており，アジア，アフリカ，中南米での指導経験を持つ。日本の大学でも教鞭を執ったことがある。



岸本周子（丹波篠山市立西紀小学校 教諭）

学校では，英語担当として，また，市内の教員研修会等の運営にも携わっており，丹波篠山市の小学校英語を牽引する存在。



伊藤 寧（三木市立緑が丘東小学校 教諭）

今年度6年生の担任を務める傍ら，校内の英語担当として，また，市内ではフォニックス指導の研修リーダーを務めるなど，活躍中。



今井裕之（関西大学 教授）

本成果発表会のコメンテーター。社会文化理論に基づく英語授業研究、教師教育研究が主な研究分野。小中高の教科書編集にも従事している。



吉田達弘（兵庫教育大学 教授）

本研究の代表者。専門は英語教育学。特に，社会文化理論に基礎を置きながら，教師の成長や教室でのコミュニケーションを研究している。

本件に関するお問い合わせは

吉田達弘（tyoshida@hyogo-u.ac.jp）までお願いします。



令和２年度兵庫教育大学「理論と実践の融合に関する共同研究」の成果発表会にご参加いただき、ありがとうございます。このサイトでは、研究テーマである「VEOを活用したオンライン教員研修プログラム開発のための基礎研究」の成果の一部を動画配信の形で公開いたします。ご覧いただき、ページ下部の投稿フォームから、御意見やご質問をお聞かせください。なお、著作権の関係から、動画のダウンロード、録音・録画等はお控えください。

研究組織代表：吉田達弘 兵庫教育大学学校教育研究科

■公開期間：令和3年3月29日(月)午後1時～4月2日(金)午後5時

■プログラム

1. オープニング・本研究の概要 吉田達弘（兵庫教育大学）（27分）
2. VEOによる教員研修支援 Paul Miller（VEO, Inc., U.K.）（23分）
3. 個人コーチング- デジタル化によって促進される継続的な専門性の開発 Christopher Sheen（Oxford University Press, Turkey）（21分）
4. VEOを活用した授業改善の事例（26分）
 - ・ 岸本周子（丹波篠山市立西紀小学校）
 - ・ 伊藤寧（三木市立緑が丘東小学校）
 - ・ 吉田達弘（兵庫教育大学）
5. 本研究に対するコメント 今井裕之（関西大学）（24分）
6. クロージング 吉田達弘

※英語によるプレゼンテーション（2, 3）には、日本語字幕が付きます。

発表の要旨は[こちらから](#)ダウンロードできます。

1. オープニング・本研究の概要／吉田達弘（兵庫教育大学）



2. VEOによる教員研修支援(日本語字幕付き)／Paul Miller（VEO, Inc., U.K.）



3. 個人コーチング- デジタル化によって促進される継続的な専門性の開発 (日本語字幕付き)／Christopher Sheen（Oxford University Press, Turkey）



4. VEOを活用した授業改善の事例

- 岸本周子（丹波篠山市立西紀小学校）
- 伊藤寧（三木市立緑が丘東小学校）
- 吉田達弘（兵庫教育大学）



5. 本研究に対するコメント／今井裕之（関西大学）



6. クロージング



ご視聴いただき、ありがとうございました。御意見、ご感想、ご質問等があれば、下記のWebフォームにご記入の上、送信をお願いします。

氏名(Your name)

メールアドレス(Your email)

題名(subject)

メッセージ本文 (message)

送信



令和2年度 兵庫教育大学「理論と実践の融合」に関する共同研究活動
**VEO®を活用したオンライン教員研修
プログラム開発のための基礎研究
オンライン成果発表会**

Video Enhanced Observation (VEO)は、授業改善や教員の力量形成を支援するデジタルシステムです。授業場면을録画し、そこに見られる教師の行動や発話、児童生徒の学習にタグ付け(tagging)することで、授業改善につながる教師の気づきや発見、あるいは、授業をめぐる同僚や教師教育者との対話を促進するのに役立ちます。

本研究では、小学校で外国語科の授業を担当する教員の協力を得て、VEOを活用したオンラインでの授業改善および教員研修に関する基礎研究を実施しました。その成果の一部を動画配信で公開いたします。皆様のご参加をお待ちしています。

- 日時(公開期間)：2021年3月29日(月)午後1時～4月2日(金)午後5時
- 開催方法：動画公開による成果報告(日本語字幕付き)
- 申込み方法：下記のURLもしくはQRコードから申込みフォームにアクセスしていただき、必要事項をご記入ください。後日、アクセス先URL等を送付させていただきます。

■ 申込先URL: <https://forms.gle/wS8PTH33cah58JqCA>



プログラム

開会・本研究の概要 吉田達弘（兵庫教育大学・教授）

VEOによる教員研修支援 Paul Miller (CEO, VEO, Inc., U.K.)

個人コーチング – デジタル化によって促進される継続的な専門性の開発

Christopher Sheen (Oxford University Press, Turkey)

VEOを活用した授業改善の事例

岸本周子（丹波篠山市立西紀小学校・教諭）

伊藤 寧（三木市立緑が丘東小学校・教諭）

吉田達弘

本研究に対するコメント 今井裕之（関西大学・教授）

閉会 吉田達弘

※英語によるプレゼンテーションには、日本語字幕が付きます。

スピーカー



Paul Miller (CEO, VEO Inc.)

英国VEO社のCEO，創設者。VEOの開発に携わり，学校教育以外のフィールドにもVEOを普及させている。現在，VEO3.0の開発が進行中。



Christopher Sheen (Oxford University Press, Turkey)

オックスフォード大学出版局で教員研修，コーチングを担当。同社のVEOを活用したデジタルコーチングの開発に携わっており，アジア，アフリカ，中南米での指導経験を持つ。日本の大学でも教鞭を執ったことがある。



岸本周子（丹波篠山市立西紀小学校 教諭）

学校では，英語担当として，また，市内の教員研修会等の運営にも携わっており，丹波篠山市の小学校英語を牽引する存在。



伊藤 寧（三木市立緑が丘東小学校 教諭）

今年度6年生の担任を務める傍ら，校内の英語担当として，また，市内ではフォニックス指導の研修リーダーを務めるなど，活躍中。



今井裕之（関西大学 教授）

本成果発表会のコメンテーター。社会文化理論に基づく英語授業研究、教師教育研究が主な研究分野。小中高の教科書編集にも従事している。



吉田達弘（兵庫教育大学 教授）

本研究の代表者。専門は英語教育学。特に，社会文化理論に基礎を置きながら，教師の成長や教室でのコミュニケーションを研究している。

本件に関するお問い合わせは

吉田達弘（tyoshida@hyogo-u.ac.jp）までお願いします。

■プレゼンテーションの概要

オープニング／吉田達弘，兵庫教育大学

オープニングビデオでは，本研究の概要について説明し，特に，VEO のプラットフォームで可能となる授業ビデオの共有，ビデオへのタギング，タギングをめぐるフィードバックとリフレクションについて，画面上での操作を交えて概説します。最後に，今回の成果発表のプレゼンターの紹介をします。

How does VEO facilitate teacher development? / Paul Miller, VEO Inc.

The purpose of this presentation is to demonstrate how VEO's video recording and tagging system enables powerful feedback to teachers and facilitate their professional development. For that purpose, I will begin with the background of the development of VEO. Then, I will focus on how VEO is currently used particularly in the field of teacher education on a global scale. VEO enables teachers to share their lesson videos securely and instantly with their peers and teacher educators at distance, which not only saves travel time and costs but provide evidence-based teacher training practice. Finally, some suggestions will be made for the Japanese school contexts, where VEO can enhance collaboration among student-teachers, mentors and teacher educators.

Individual Coaching – *Digitally Enhanced Continuing Professional Development* / Christopher Sheen, Oxford University Press, Turkey

People often equate coaching with observation, so let's set it straight from the beginning – are observations and coaching the same? No. Coaching is a process that includes observing, but it involves much more. And when digitalization is included in the coaching process, *Continuing Professional Development* is enhanced.

This presentation starts with a brief introduction to the backstory of Oxford University Press Turkey's Individual Coaching Program. Details of its transition from being a Face to Face (f2f) program, into becoming a digital version, with qualitative and quantitative data from various digital coaching programs and presentations done in Turkey, Mexico, Mali, and Vietnam are given for reference. The focus then shifts to its core relevance to this online conference, the application of digital coaching in the recent collaborative pilot project between Hyogo University of Teacher Education, VEO, and OUP Turkey. Finally, some conclusions are made about the Japan-Turkey pilot, as well as some projections about how Digital Individual Coaching Programs can support teacher education of the future through scale, not only in Japan, but globally.

VEO を活用した授業改善の事例

岸本周子（丹波篠山市立西紀小学校）

伊藤 寧（三木市立緑が丘東小学校）

吉田達弘（兵庫教育大学）

この動画では、本研究に参加してくださった岸本周子先生、伊藤寧先生に、コロナ禍での教員研修の実施状況や VEO プロジェクトに参加して、発見できたこと、課題となったことについて、座談会形式でお話ししていただきます。

本研究に対するコメント／今井裕之（関西大学）

クロージング／吉田達弘（兵庫教育大学）