



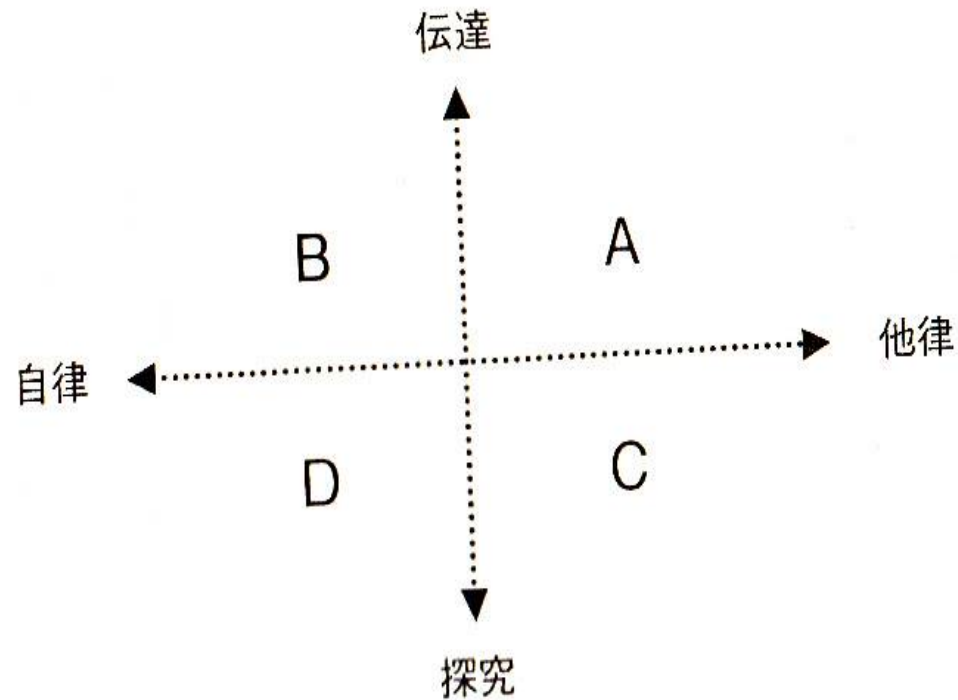
武蔵大学

包括的指導生徒支援のための

生徒指導コース・カリキュラムイメージ

by Seiji Waida

2014.3.22



4つの学習態様

- A 他律・伝達学習
- B 自律・伝達学習
- C 他律・探究学習
- D 自律・探究学習

A→Dへの進化プロセス

教育実践とは？

「実践」は現代社会の標語であるとともに、現代社会の合い言葉でもある。「践」の一字が最近は誠に精彩を帯びてきた。・・・「実践」という意志的な言葉が愛用されるのは時代への動きをあらわしている。(1934『激動期の教育構図』上田庄三郎)

教育の現実のなかに深く突入して、そこから新しい教育原理を打ち立てる主張であり、教育研究の自己批判である。(2007『上越教師の会の研究』中野光)

■実践のなかの理論(実践が制度をつくる)

(例1)「日本の公害－水俣病」の授業理論

(1968.11 熊本市立竜南中 by田中裕一)

- ①課題化認識
- ②凝縮的単純化
- ③感動の思想化

(例2)総合学習は実践から生じた(1960-70代)

教育実践の構図

