

先導的大学改革推進委託事業

学校経営コース新カリキュラム案

学校経営コース

平成26年2月6日（木）

兵庫教育大学大学院学校経営コース

1. 学校経営コースの使命と重点事項

1 本コースのミッション・ステートメント

●ミッション

- (1) 学校経営コースは、学生に対して、学校や教育委員会で活用しうる学校経営や教育行政の高度な専門性を提供することで、学校経営や教育行政の刷新を支援するとともに、学生の充実した教職キャリアの実現に寄与する。【教育委員会・学校・学生に対する使命】
- (2) 学校経営コースは、「理論を実践の統合」を図り、教員・学生の優れたチームワークにより、教育の諸活動における戦略的突出を図ることで、教職大学院活性化の牽引者となる。【各教職大学院に対する使命】
- (3) 学校経営コースは、提供するカリキュラムや日々の授業、インターンシップ、フィールドワークに加え、相互学習、個別指導、自学自習等のあらゆる場面での学びを充実させ、その情報を相互に交流することで、全国の現職教育の充実に貢献する。【教育センター等に対する使命】

●重点事項

- (1) 「教員の授業力」と「学生の学習力」の向上による成果志向の学びの実現
- (2) 県民の負託を受けた現職派遣のコースとして、学校や教育行政で活用しうる学びの実現
- (3) 「教員のチームワーク」と「学生のコーホート」による学びのシナジー（相乗効果）
- (4) 学校経営や教育行政における実践的研究成果の外部への積極的な情報発信

2. 学校経営コースでの育成する力量

1. 教育行政・学校経営の担当者に必要な新たな力量

改正教育基本法や国の『教育振興基本計画』（平成20年7月1日）に述べられているように、国との適切な役割分担のもとでのその実情に応じた地方公共団体の主体的な教育施策の展開と、特色ある学校づくりと開かれた学校づくりを進める自主的・自律的な学校経営の展開が求められている。

このように、学校経営と教育行政のあり方が大きく見直されようとしている。それに対応してゆくために、学校経営・教育行政に携わる者には新たな力量が必要になっている。そこで、そうした新しい教育行政・学校経営のあり方についての理解を深めるとともに、実践できる力量を身につけることが重要な課題になる。

学校経営コースは、これからの学校経営と教育行政を担う人々に対して、学校経営・教育行政の基礎を学ばせるとともに、主体的な教育行財政と自律的学校経営の下で教育行政・学校経営の改善を実践することのできる力量（知識とスキル）を育成することを目的とする。

要するに、新しい学校経営と教育行政に対応できる力量を養う。教育のプロである教師力に加えて、学校経営と教育行政のプロになるための力量を養う。具体的には、次のような力量の獲得が目指される。

2. 育成する具体的力量

学校経営コースは、2種類の学校指導者を養成の対象としている。すなわち、校長、教頭という単位学校のリーダーである学校経営専門職と、指導主事、管理主事といった教育行政の専門職である。

(1) 学校経営専門職（校長、教頭など単位学校のリーダー）

- ①学校の教育・学習活動の改善能力（「教育的リーダーシップ」）
 - ・ビジョン・目標を実現するための教育課程経営を推進する能力
 - ・ビジョン・目標を実現するための生徒指導経営を推進する能力
 - ・教職員の職能開発・成長を促す能力 など
- ②学校のビジョン・目標の創造と共有化の能力
 - ・教育行政・学校経営についての基本知識
 - ・教育に関する政策や改革の動向についての理解
 - ・地域の特性の理解
 - ・学校の特性についての理解
 - ・幅広い教養と教育哲学
 - ・学校評価能力
 - ・コミュニケーション能力 など
- ③合理的組織運営能力
 - ・教育法規の知識と応用能力
 - ・機動的な校内組織をつくる力量（校務分掌、校内人事など）
 - ・学校組織を効率的に機能させる力量（効率的な会議運営など）
 - ・施設・設備の管理能力
 - ・特色ある学校づくりのための予算の編成・執行（学校財務）能力
 - ・危機管理能力 など
- ④保護者・地域社会との連携構築能力
 - ・開かれた学校をつくる能力
 - ・学校と地域の教育・学習活動において協働をつくる能力（地域人材の活用など）
 - ・学校評議員制度を効果的に運用する力量
 - ・学校情報を効果的に発信する能力 など

(2) 教育行政専門職（指導主事、管理主事など教育委員会の専門職員）

- ①特色ある施策の企画・立案能力
 - ・教育行政・学校経営についての基本知識
 - ・行財政一般や教育に関する政策や改革の動向についての理解（国、兵庫県、各市町）
 - ・地域の特性の理解
 - ・学校の特性についての理解
 - ・教育施策・事業の評価能力
- ②自律的学校経営支援能力（特色ある学校づくりの支援能力）
 - ・教育課程経営支援能力
 - ・生徒指導経営支援能力
 - ・危機管理支援能力 など
- ③教職員研修企画能力

3. 学校経営コースの専門科目・実習科目

1 専門科目群

領域	授業科目名	履修時期	単位	種別
教育行財政・法規に関する分野	教育行財政の制度と運用	1年後期	2	必修
	教育施策の立案と評価	2年前期	2	必修
リスクマネジメントに関する分野	教育法規の理論と実践	1年前期	2	必修
	学校危機管理の理論と実践	1年前期	2	必修
学校マネジメントに関する分野	学校組織マネジメントと学校評価	1年前期	2	必修
	スクールリーダーシップの理論と実践	1年後期	2	選択
学校の人的資源開発に関する分野	人事管理・メンタルヘルスの理論と実践	1年後期	2	選択
	教職員の職能開発と研修プログラムの開発	1年後期	2	必修
学校経営実践に関する分野	学校の地域協働の理論と実践	2年前期	2	必修
	カリキュラムの開発と学校の特色づくり	1年後期	2	必修
	学校財務・業務管理の理論と実践	2年前期	2	選択
フィールドワークに関する分野	教育研究調査法	1年後期	2	選択
	学校経営・教育行政実践課題研究Ⅰ	1年通年	4	必修
	学校経営・教育行政実践課題研究Ⅱ	2年通年	4	必修
必修10科目28単位 選択4科目8単位				

(共通基礎科目の受講必要科目を6科目12単位とした場合)

2 実習科目群

実習に関する分野	学校管理職インターンシップ	2年後期	10	選択必修
	教育行政職インターンシップ	2年後期	10	選択必修
選択必修10単位				

4. 専門科目・実習科目の概要

領域	授業科目名	主な内容
教育行財政・法規に関する分野	教育行財政の制度と運用	<ul style="list-style-type: none"> ■教育行政の基本（教育委員会制度・教育課程行政・人事行政） ■教育財政の基本（国と地方の財政制度・地方教育財政制度・学校財務）
	教育施策の立案と評価	<ul style="list-style-type: none"> ■教育施策の形成・実施・評価プロセス ■先進施策研究（国・都道府県・市町村レベル）
リスクマネジメントに関する分野	教育法規の理論と実践	<ul style="list-style-type: none"> ■教育基本法規（憲法・教育基本法・学校教育法・地教行法・教育公務員特例法等） ■教育法令分析（国と地方の関係/教育委員会と学校の関係/教職員管理/学校事故/生徒指導等）
	学校危機管理の理論と実践	<ul style="list-style-type: none"> ■危機管理の基本（物的・環境的要因・人的要因） ■危機管理事例演習（自然災害/施設設備の安全管理/感染症・外来者・不審者/情報管理/生徒指導/教育不祥事/児童虐待等）
学校マネジメントに関する分野	学校組織マネジメントと学校評価	<ul style="list-style-type: none"> ■組織マネジメント・学校評価の基本事項 ■環境分析から戦略・ビジョンの立案 ■組織マネジメントの各種手法
	スクールリーダーシップの理論と実践	<ul style="list-style-type: none"> ■経営組織論・リーダーシップ論 ■組織活性化の理論と各種手法 ■先進校事例研究
学校の人的資源開発に関する分野	人事管理・メンタルヘルスの理論と実践	<ul style="list-style-type: none"> ■人事管理の全体と各種制度（採用・異動・評価・育成） ■メンタルヘルスの理解と予防 ■教育委員会の先進人事施策研究
	教職員の職能開発と研修プログラムの開発	<ul style="list-style-type: none"> ■教職員育成の基本（Off-J-T、OJT、SD、マネジメント指導） ■学校内における指導の実践（コーチング・メンタリング等） ■校内外の研修の企画・実施・評価
学校経営実践に関する分野	学校の地域協働の理論と実践	<ul style="list-style-type: none"> ■学校経営参加の基本と情報発信 ■地域の関係機関との連携と地域資源の活用 ■コミュニティスクール等の実践事例研究
	カリキュラムの開発と学校の特色づくり	<ul style="list-style-type: none"> ■カリキュラムマネジメント ■小中・中高一貫におけるカリキュラム ■学校カリキュラム開発と学校組織
	学校財務・業務管理の理論と実践	<ul style="list-style-type: none"> ■学校財務と予算編成 ■業務管理の基本と業務改善手法 ■学校財務・業務改善の先進事例研究
フィールドワークに関する分野	教育研究調査法	<ul style="list-style-type: none"> ■社会調査の基本（企画・実査・集計・分析） ■質問紙調査・インタビュー調査等の各種手法
	学校経営・教育行政実践課題研究Ⅰ	<ul style="list-style-type: none"> ■現任教教育委員会分析 ■先進校・教育委員会事例調査と分析
	学校経営・教育行政実践課題研究Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> ■先進校・教育委員会事例調査と分析 ■特定の学修の成果の開発（学校経営・教育行政改善プランの開発・作成・発表）

5. 学校経営コースでの学びのプロセス



