

## 各コース（領域）のカリキュラムイメージ等の検討原案について

### ○各コース（領域）のカリキュラムイメージについて

学習指導・学校経営・生徒指導・共通5領域について、今後のカリキュラム案として、学内検討チームで作成したものです。

#### （1）学習指導コース、学校経営コース、生徒指導コースについて

教職大学院のカリキュラムは共通5領域の科目をベースとし、その上に各コース（領域）の専門科目を展開するという構想となっています。

本原案では、各コース（領域）において盛り込むことが必要な分野と授業科目が提案されており、今後の有識者会議及びワーキンググループにおいて検討を進めながら、更に以下の事柄について肉付けしていきたいと考えています。

- ・コースの理念
- ・コースで養成する人材像
- ・授業担当教員及び授業形態等の提案
- ・提示されている授業科目の授業内容

#### 補足

- ※1. 学習指導コースについては、共通5領域をベースにした専門科目という捉え方で、カリキュラムマップを作成しました。今回提案している授業科目が、5領域で扱うこととされている内容のどこに対応しているかをマトリックスで示しています。（ただ、それぞれの対応についてのルール性が特に定まっていないようなので、そういう部分を検討するのも課題かもしれません）
- ※2. 学校経営コースについては、具体的なイメージも提案されているので、今後、ワーキンググループにおいて、より詳細に検討を行う予定です。
- ※3. 生徒指導コースカリキュラムイメージ：概念図については、下部の4つの柱「生徒指導、教育相談、キャリア教育、学級経営」が「生徒指導」コース（領域）を構成する分野です。その上部に「道徳、特別活動、家庭地域連携、特別支援」がありますが、これは下の4つの柱それぞれに全て関連づけられるべきもの、という概念です。

#### （2）共通5領域について

平成24年8月の中教審答申、今年10月に出された「協力者会議報告書」において、「新たな学びへの対応力として、また現在の教育課題として、特別支援教育やICT教育を取り扱う授業科目をそれぞれ共通科目の一部として必修化する」、「『地域とともにある学校づくり』を『学級経営、学校経営に関する領域』において、必ず授業で取り扱うこと。」ことが求められています。

本原案では、現行制度で定められている5領域にこれらを盛り込んだ授業科目を提案しており、今後の有識者会議及びワーキンググループの中で、以下の事柄について肉付けしていきたいと考えています。

- ・今後の教職大学院にふさわしい共通5領域の在り方、理念
- ・教職大学院で養成する人材像
- ・授業担当教員及び授業形態等の提案
- ・提示されている授業科目の授業内容

以 上