

■共通5領域におけるカリキュラムイメージ (案)

領域	授業科目名	内容	履修年次	単位数	
				必修	選択
教育課程の編成・実施に関する領域	特色あるカリキュラムづくりの理論と実際	<ul style="list-style-type: none"> ■学習指導要領に基づいた教育課程の編成原理とその演習 ■教育課程の点検・評価の方法と実際 ■各教科・道徳・特別活動・総合学習における特色あるカリキュラムづくり ■個に応じた指導と学習環境に関する事例研究 	1	2	
教科等の実践的な指導方法に関する領域	授業の計画・実施・評価(教科)	<ul style="list-style-type: none"> ■教科の意義・目的(教科間の関連指導の工夫を含む) ■教科の授業計画(学習指導案の作成) ■教科の教材研究(教材の収集・選択・分析,教材化の工夫) ■教科の指導方法(授業構成・授業形態の工夫) ■教科における指導と評価(テスト等の作成,評価の在り方) 	1	2	
	授業の計画・実施・評価(教科外)	<ul style="list-style-type: none"> ■道徳・特別活動・総合学習の意義・目的(教科間の関連指導の工夫を含む) ■道徳・特別活動・総合学習の授業計画(学習指導案の作成) ■道徳・特別活動・総合学習の教材研究(教材の収集・選択・分析,教材化の工夫) ■道徳・特別活動・総合学習の指導方法(授業構成・授業形態の工夫) ■道徳・特別活動・総合学習における指導と評価(ポートフォリオ等の作成,評価の在り方) 	1	2	
	授業におけるICT活用	<ul style="list-style-type: none"> ■授業におけるICT活用の考え方 ■プレゼンテーションソフトを活用した教材作成 ■表計算ソフトウェアを活用した成績処理 ■学校における著作権 	1	2	
生徒指導,教育相談に関する領域	児童生徒の問題行動に関する事例研究	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒の問題行動の理解と指導方法 ■生徒指導における事例研究の方法と課題 ■児童生徒の問題行動に関する事例研究 	1	2	
	学校におけるカウンセリングの理論と技法	<ul style="list-style-type: none"> ■学校カウンセリングの理論と方法 ■教育相談体制とカウンセリングの実際 ■児童生徒理解と支援のための事例研究 	1	2	
学校経営,学級経営に関する領域	教員のための学校マネジメントの実践演習	<ul style="list-style-type: none"> ■学校経営の過程や組織づくり ■学校と家庭・地域社会との連携協働,地域づくりの核としての学校の在り方 ■学校改善に関する事例研究 	1	2	
	児童生徒を活かす学級経営の実践演習	<ul style="list-style-type: none"> ■児童生徒理解の方法と課題 ■児童生徒を活かす学級の集団づくり・人間関係づくり ■学級改善に関する事例研究 	1	2	
学校教育と教員の在り方に関する領域	教員の社会的役割と職能開発	<ul style="list-style-type: none"> ■教員の特性と職業倫理 ■教職キャリア発達 ■教員の人権意識 	1	2	
特別支援教育に関する領域	特別支援教育の理論と実践	<ul style="list-style-type: none"> ■特別支援教育における教育課程 ■特別支援教育の視点を踏まえた学校づくり・学級づくり ■発達障害のある児童生徒の特性理解と指導方法 	1	2	
その他	学校におけるICT活用実践演習	<ul style="list-style-type: none"> ■情報のとらえ方,ネットワーク技術の基礎 ■Webページ作成・動画編集 ■表計算ソフトウェア等を活用した校務処理用プログラミング ■学校における情報セキュリティの考え方 	1		2
必要習得単位数				20	