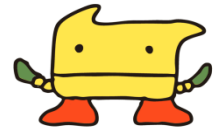


嬉 望

第1号

令和3年6月11日
兵庫教育大学
教職大学院
学校経営コース
大学院生編集部
(坂本 高橋)

「嬉望」は、本学加東キャンパスが嬉野台地区にあることと、「希望」とをかけた造語です。



ひょうちゃん
大学マスコット

学校経営コース
教員紹介

當山 清実 教授

(主な研究分野)

・教師教育 ・教育経営

川上 泰彦 教授

(主な研究分野)

・教育行財政 ・教育経営

安藤 福光 准教授

(主な研究分野)

・カリキュラム研究

(小中一貫教育・中高一貫教育等)

神内 聡 准教授

(主な研究分野)

・教育法、学校経営 (特に外部人材の活用)

・社会科教育 (特に法教育、政治教育)

黒岩 寛 准教授

(主な研究分野)

・学校経営 ・人材育成

浅野 良一 特任教授

(主な研究分野)

・学校組織マネジメント

・人事管理

・人材育成 ・職能開発

前田 麦穂 特別研究員

(独立行政法人日本学術振興会特別研究員 (P D C))

(主な研究分野)

・教育社会学 ・教員採用

学校経営コース在籍者

二年生 現任教員一覽

県別 校名五十音順

鳥取県立鳥取中央育英高等学校

田中 暁宏

兵庫教育大学附属中学校

山本 泰博

兵庫県立北はりま特別支援学校

大牧 愛由美

兵庫県立三田西陵高等学校

坂本 多津子

兵庫県立宝塚高等学校

高橋 義尚

兵庫県立阪神昆陽高等学校

石橋 千恵

兵庫県立東はりま特別支援学校

藤本 寿雄

山口県立光高等学校

徳永 志保

山口県長門市立深川中学校

佐野 崇幸

山口県岩国市立麻里布小学校

水野 直樹

新型コロナウイルス感染症の拡大により、まん延防止等重点措置と緊急事態宣言の発出・延長が繰り返されるなど、行動制限が常態化する中、二回目の新年度となりました。

本学では、原則オンライン授業の実施は定着しているものの、教育実習の延期や課外活動の停止など、教育活動の一部に支障が生じています。その影響を最小限に抑えることができれば、状況の変化を見極めながら緊急度に応じた対策を講じています。



こうした状況の下、学校経営コースでは、学校や教育行政の現場で活躍してきた十二名の新入学生を迎えました。教育改革を先導するキーパーソンとしての力量形成を目指し、修学環境の整備とサポートに教職員一同努めてまいります。

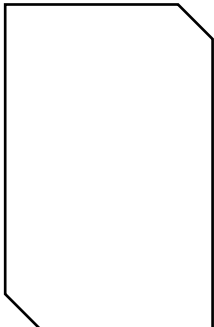
学校経営コースは、前身の修士課程教育経営コース、スクールリーダーコース、学校指導専攻への改編を経て、教職大学院の設置に伴う二〇〇八(平成二〇)年度の開設から十四年

目となります。

この間、輩出した修了生は累計一七八名となり、学校管理職・教育行政幹部職員として、各地域で中核的な役割を果たしているのは周知のとおりです。

こうした実績を基に、教職大学院改革の過度期にあたり、中断していた夜間クラス再開も相まって、カリキュラムの見直しをはじめ、新たな取り組みへのチャレンジを進めてまいります。その方向性や具体的な内容については、本学ホームページの公開情報を参照していただければ幸いです。

今後とも、派遣元教育委員会及び学校関係者の皆様との連携が必要不可欠であり、引き続きの御支援を賜りますようお願い申し上げます。



池上 誠朗
(兵庫県立小野高等学校)

この度は、兵庫教育大学
教職大学院学校経営コー
スにおいて、二年間の貴重
な学びの機会を与えてい
ただき、ありがとうございます。
様々な校種・地域の
先生方との日々の学びは、
刺激と緊張そして友情に
満ちた、非常に充実した経
験となっております。大学
院の先生方のご指導の下、
教育に関する多くの専門
的な知識を習得し、学校現
場に還元できるよう、二年
間精一杯努力していきたく
と思います。どうぞよろし
くお願いいたします。



加藤 淳一
(鳥取県立青谷高等学校)

生活スタイルの一新に戸
惑い、まだ対応しきれな
いというのが正直なところ
です。
今は目の前の道を一歩
ずつ(半歩かも)足元を見
ながら進んでいる状態です
が、早く顔を上げてゴール
(はつきりとは見えな
いものだとは思いますが)を
見据えて進んでいけるよ
うに頑張ります。五感をし
っかり働かせて多くのもの
を吸収し、仲間との繋が
りを大切に充実した毎日
を過ごしていきたいと思
っています。今後ともよろ
しくお願いいたします。

久下 泰史
(兵庫県川西市立多田小
学校)



初めまして、この度、兵
庫教育大学大学院におい
て二年間学びの機会をい
ただき、大変感謝しており
ます。教員歴より教育行政
歴の方が長いと言う、少し
変わった経歴のため、周り
の方々にご迷惑をおかけ
するのではないかと不安
もあります。しかし、他県
から来られた先生方との
交流をはじめ、大学院での
さまざまな講義や研究と
通して、教師としての資質
の向上に繋がればと考
えております。よろしくお願
い致します。

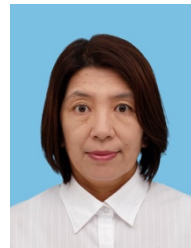
国本 龍一
(京都市立神川中学校)



この度は兵庫教育大学
大学院での二年間の学び
の機会を与えていただき、
感謝しております。私が大
学院での学びを望んだ理
由は、目まぐるしく変化する
学校教育において、これ
までの現場経験だけでは

時代のニーズに合った教
育活動が展開できないの
ではと考えたからです。貴
重な学びの機会を活かし
て、多くの理論や、共に学
ぶ院生の皆さんの貴重な
経験や見識にふれ、自分の
ものにしていきたいと思
います。大学院修了後の現
場での実践に生きる学び
となるよう努力してまい
ります。どうぞよろしくお
願いいたします。

後藤 聡子
(兵庫県立高等特別支援学校)



この度は、本学教職大学
院において、二年間の貴重
な学びの機会を与えてい
ただき、感謝していま
す。
新しい出会いもあり、校
種の違う先生方や他府県
の先生方との交流をと
おして教育政策の違いや意
見交換することで刺激を
受け、充実した学びに
した
したいと思います。
様々な視点から学校経

営について研究を進め、学
校現場で貢献できるよう
取り組んで参ります。ど
うぞよろしく願
い
し
ま
す。

塩 晃
(鳥取市立岩倉小学校)



現場を離れて、新たな環
境の中、教育についての学
びを深める機会をいただ
けたことに感謝して
お
り
ま
す。大学院生活を始めて
約二か月が経ちましたが、
これまで教える側に
いて
気
付
か
な
か
つ
た
教
え
ら
れ
る
側
の
思
い
や
学
ぶ
喜
び
、
難
し
さ
を
実
感
し
て
い
る
と
こ
ろ
で
す。コロナ禍の中、オ
ンライン授業も多数あり
機器の操作に苦戦しなが
ら日々学んでいます。この
大学院での二年間に充
実
し
た
もの
に
す
る
た
め
に
、
た
く
さ
ん
の
方
と
の
出
会
い
を
大
切
に
日
々
が
ん
ば
り
た
い
と
思
い
ま
す。どうぞよろし
くお願いいたします。

高越 美智子
(兵庫県立芦屋特別支援学校)



この度は本学教職大学院において、2年間の貴重な学びの機会を与えていただきありがとうございます。

大学院での講義は、難しい内容も多々ありますが、とても新鮮で充実した時間を過ごしています。縁あって出会った皆様と一緒に学びを高めながら、交流できることを楽しみにしています。

学校現場に戻った際には貢献できるように、専門的な知識などを習得し、課題研究を深めたいと思います。どうぞよろしくお願います。



福重 清教
(兵庫県立夢野台高等学校)



青年期に一度は断念した大学院での学びの機会を与えていただき、深く感謝しております。地元兵庫と日本各地からの院生との出会いを宝とし、コロナ禍においてもオンライン講義をしてくださっている先生方に感謝しながら、一日一日を大切に積み上げたいと思います。おっちゃんパワーで、学校を経営の視点から見つめ直すこの機会を存分に活かし、修了後は兵庫の教育に微力を尽くして取り組む所存です。どうぞよろしくお願いたします。

福永 昌史
(山口県平生町立平生中学校)



この度、本学教職大学院にて学びの機会を与えていただいたことに感謝しております。

本来ならば、様々な議論を重ねながら学びを深めたいところですが、新型コロナウイルス感染症第四波の襲来で自由がきかないスタートになってしまいました。このような中ではありますが、これまでの実践を振り返り様々な教育理論を学んだ上で、さらにそれが次の実践へ活かせるよう、日々の研究に取り組んで参ります。どうぞよろしくお願いたします。

満石 大輔
(兵庫県加古川市立若宮小学校)



念願の兵庫教育大学院。喜びとともに、学びを加古川市に還元できるのかという不安も湧いて

きました。教職二十年の節目に、もう一度学べる自分が如何に恵まれていたのかを肝に銘じ、研究三昧の二年間を過ごしていきたいです。自分の実践と大学院で学ぶ理論とを融合することで、新しい自分が発見できることも楽しみです。この大学院には、素晴らしい人格と能力を兼ね備えた方がたくさんおられ、日々刺激があります。少しでも近づけるように精進していく決意です。

三宅 正剛
(兵庫県立神戸北高等学校)



大学院で学ぶ機会が与えられるとは、少し前まで想像さえしていませんでした。今、学生として知識を吸収し、他の府県の先生との交流できることに充実感を感じています(果たしてついていけるのか焦燥感にも駆られています)。この二年間で、自身の中に

蓄積された経験という先入観(できれば体重も)を良い意味でリセットし、新たな自分の強みを作り、現場に戻ったときに還元していけるよう精進していきます。これから、よろしくお願いたします。

山本 健作
(山口県宇部市立黒石小学校)



教育とは何か。学校とは何か。教員とは何か。これまで様々な経験を通して形成された自分の教育観を見つめ直し、これから果たすべき役割を見出します。そして、少しでも山口県教育に還元できる力を身に付けたいと考えています。

當山教授をはじめとした素晴らしい先生方の下、各地域から派遣された院生と共に、一年間という貴重な時間を有意義なものにすべく精進してまいります。

昨年度に引き続き、コロナ感染症の影響で、学校経営コースのカリキュラムも影響を受けています。四月の第二週までは、対面でのオリエンテーションや授業で今年度をスタートしました。その後、緊急事態宣言の発出を受け、四月十九日からはオンライン授業に切り替えました。六月に入った今は、条件付きで対面授業を再開しましたが、学生の状況等を勘案し「ハイブリッド・ハイフレックス」型の授業としています。



も向上しており、授業方法の革新につながっています。このような中、学校経営コースでは、令和四年度からオンラインを活用し、他コースに先駆けて、勤務しながら学べる方式を始めることとなりました。学校経営コースの特徴である多くの都道府県政令市からの学生や多くの職種や職種の学生で、より切磋琢磨し、さらなる学びの充実を図ろうとしています。詳しい情報については、大学のホームページの学校経営コースをご覧ください。動画などの情報もアップしています。

学校経営コース 修了後の進路



二〇一九年三月～二〇二一年三月までの修了生の進路状況です。

修了年	入学時の勤務校・職	修了直後4月
2021	兵庫県立高等学校 主幹教諭	兵庫県立特別支援学校 教頭
2021	兵庫県立工業高等学校 主幹教諭	兵庫県立高等学校 教頭
2021	兵庫県立高等学校 主幹教諭	兵庫県内市立高等学校 教頭
2021	兵庫県立高等学校 主幹教諭	兵庫県立特別支援学校 教頭
2021	兵庫県立高等学校 教諭	兵庫県立高等学校 主幹教諭
2021	山口県内市立中学校 教頭	山口県内市教育委員会 主幹
2021	山口県立高等学校 教頭	山口県立高等学校 教頭
2021	山口県内市立小学校 教頭	山口県内市立小学校 校長
2021	兵庫教育大学附属中学校 教諭	兵庫県内市教育委員会 指導主事
2021	鳥取県立高等学校 教諭	鳥取県立高等学校 主幹教諭
2021	兵庫教育大学附属中学校 教諭	大阪府内町立中学校 教諭
2020	兵庫県立特別支援学校 主幹教諭	兵庫県立特別支援学校 教頭
2020	山口県内市立小学校 教頭	山口県内市教育委員会 主幹
2020	兵庫県立高等学校 主幹教諭	兵庫県立工業高等学校 教頭
2020	山口県立高等学校 教諭	山口県立高等学校 教頭
2020	兵庫県内市立中学校 主幹教諭	兵庫県内市立学校 主幹教諭
2020	兵庫県立特別支援学校 教諭	兵庫県立特別支援学校 教諭
2020	鳥取県立商業高等学校 教諭	鳥取県立商業高等学校 教諭
2020	山口県内市立中学校 教頭	山口県教育庁義務教育課 主幹
2020	兵庫県立高等学校 教諭	兵庫県立高等学校 教諭
2020	兵庫県立工業高等学校 主幹教諭	兵庫県立高等学校 教頭
2020	鳥取県内市立小学校 教諭	鳥取県内市立小学校 教諭
2020	私立中学高等学校 校長	私立中学高等学校 校長
2020	私立高等学校 人材開発室長	私立高等学校 人材開発室長
2019	鳥取県立高等学校 主幹教諭	鳥取県立高等学校 教頭
2019	山口県内市立中学校 教頭	兵庫教育大学付属中学校 校長
2019	兵庫県立商業高等学校 教諭	兵庫県教育委員会高校教育課 指導主事
2019	兵庫県立高等学校 教諭	兵庫県教育委員会教職員課 指導主事
2019	兵庫県立特別支援学校 主幹教諭	兵庫県立特別支援学校 教頭
2019	山口県立中学校 教諭	山口県内市立中学校 教諭
2019	山口県内市立小学校 教頭	山口大学教育学部 准教授
2019	兵庫県立高等学校 主幹教諭	兵庫県立特別支援学校 教頭
2019	兵庫県立特別支援学校 主幹教諭	兵庫県立特別支援学校 教頭
2019	兵庫県内市立養護学校 教諭	兵庫県内市立養護学校 教諭
2019	大阪府内市立小学校 教諭	大阪府内市立小学校 教頭

【編集後記】
新型コロナウイルス感染にかかわる緊急事態宣言が発出・延長され、「ハイブリッド・ハイフレックス」授業となりました。滞りなく学べることに感謝いたします。今年度最初の「嬉望」の発行ができました。今後も情報のご提供をよろしくお願い申し上げます。