

嬉望

第1号

令和5年7月吉日

兵庫教育大学
教職大学院
学校経営コース
編集部
(西本 河上)

「嬉望」は、本学加東キャンパスが嬉野台地区にあることと、「希望」とをかけた造語です。



令和五年度を迎えて

学校経営コース長

當山 清実 教授



は、昼間クラスとフレックスクラスの合計二十二名の新入学生を迎えました。二年間のフルタイム派遣となる昼間クラスには九名、兵庫・鳥取・静岡の三県からの将来を囑望されている人材です。

VUCA(変動性、不確実性、複雑性、曖昧性)の時代、国内外における安全保障や社会経済の情勢が不安定化し、未来の予測が困難な状態となっています。教育分野では、ChatGPT等生成系AIの利活用の在り方に加え、学校の働き方改革の行方や教員不足が社会問題として注目を集めるなど、学校教育を取り巻く環境も変貌を続けています。

こうした状況下の新年度、教職大学院学校経営コースで

よう、教職員一同で修学支援に努めてまいります。

本コースのカリキュラムをはじめ、具体的な活動内容については、本学ホームページの公開情報を参照していただければ幸いに存じます。

本コースは設置から十六年目、すでに二百名以上の修了生を輩出しており、全国各地で教育行政や学校現場のリーダーとしての卓越した活躍が高く評価されています。

激変の時代を乗り越え、今後の学校づくりを先導する「学校経営専門職」、学校を支援する「教育行政専門職」に期待される高度な職能開発に向けて、派遣元教育委員会及び学校関係者の皆様との連携が必要不可欠です。

引き続き、本コースの教育・研究活動に対するご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

学校経営コース

教員紹介・担当科目等

當山 清実 教授

課題研究、インターンシップ

川上 泰彦 教授

教育行財政、教育施策他

安藤 福光 准教授

カリキュラムマネジメント

三浦 智子 准教授

学校・地域協働

神内 聡 准教授

教育法規、危機管理

浅野 良一 特任教授

組織マネジメント、職能開発

岸田 隆博 客員教授

課題研究

中井 啓之 客員教授

課題研究

長井 勘治 客員教授

課題研究

学校経営コース在籍者

二年生 一覽

(学籍番号順)

【昼間クラス】

東京都大田区立大森第四中学校

主幹教諭 江濱 悦子

兵庫県立神戸鈴蘭台高等学校

主幹教諭 尾縣 大矢

兵庫県立香寺高等学校

主幹教諭 岡本 由佳子

鳥取県岩美町立岩美北小学校

教諭 河上 慎一朗

静岡県裾野市立須山中学校

教諭 田代 昌平

兵庫県立兵庫工業高等学校

主幹教諭 西本 和樹

鳥取県立境高等学校

主幹教諭 山崎 邦夫

兵庫県立長田商業高等学校

主幹教諭 和田 陽之

兵庫県立川西明峰高等学校

主幹教諭 渡邊 伸勝

【フレックスクラス】

私立百合学院中学校・高等学校

主幹教諭 内橋 朋子

兵庫県私立高等学校

大中 美幸

私立公文国際学園中等部高等部

教頭 官野 久光

滋賀県大津市立唐崎小学校

教諭 栗田 季代

岩手県久慈市立久喜小学校

校長 佐々木 裕美子

北海道江別市立対雁小学校

教頭 砂原 史朗

兵庫県淡路市教育委員会

参事兼指導主事 谷 健年

沖縄県恩納村立仲泊小学校

教頭 桃原 のぞみ

沖縄県伊江村立伊江中学校

教頭 西 康勝

大阪市立歌島小学校

教頭 花岡 由美子

学校経営コース

新入生自己紹介

(学籍番号順)

【昼間クラス】

学内教頭 阿賀 研介

(兵庫教育大学附属小学校)



二年間学校経営について学ぶ機会をいただき、感謝申し上げます。大学院での授業や、自分自身が感じた課題意識とそれに対する学び、こういった目の前のことの積み重ねが自分の力となり、派遣をしてくださった芦屋市への還元につながると思います。そのためにも、「二日一生」のつもりで励んでいきます。

教諭 宇田 毅

(鳥取県日野町立日野学園)



このたび、兵庫教育大学大学院で二年間学ぶ機会をいた

だき、大変感謝しております。立場が学生に変わり、生活も一変しましたが、皆さんに助けて頂きながら有意義な毎日を送っております。現任教、さらには鳥取県のために活かせるよう、これからも学びを積み重ねていきたいと思っております。どうぞ、よろしくお願いたします。

主幹教諭 宇都宮ますみ

(兵庫県立赤穂特別支援学校)



学校経営コースで学ぶにあたり、学校運営をめぐる現状と課題、解決策等と同じ志を持つ仲間と学び、多くの意見をいただく機会をいただきました。大変嬉しく思います。二年前に、同大学院の発達障害支援実践コースを修了したばかりですが、今回は違う視点で学校現場を考えていきます。

特別支援学校に勤務し、特別支援学校ならではの課題を感じることもあります。児童生徒の成長のため、力になることができればと思います。よろしくお願いたします。

主幹教諭 大川 倫弘

(兵庫県立こやの里特別支援学校)



この度は、学校経営コースで二年間学ぶ機会を与えていただき、関係された皆様に変感謝いたします。この年齢になると、分らないことを素直に分らないということが様々な意味で難しくなってきましたが、この二年間は初心に戻り、分らないことには素直に教えを請い、現場に還元できる知識と実力に変えられるよう精進する所存です。よろしくお願いたします。

教諭 長田 有樹

(静岡県長泉町立長泉中学校)



兵庫教育大学大学院で「学び」の機会をいただいたことに感謝しています。これまで中学校教諭として現場で実践してきたことを理論的に考え直し、今後に活かしたいと思っております。大学院での「学び」

を必ず静岡県に持ち帰り、理論に基づく実践を行い、一緒に働く先生方の力になりたいと思います。足りないところがたくさんありますが、何卒、よろしくお願いたします。

教諭 木下 和成

(鳥取県立八頭高等学校)



この度、本大学院で研修する貴重な機会を与えてくださり、関係の皆様にご感謝申し上げます。日々他県、異校種の先生方や学生の方々との交流は大変刺激的で、視野の広がりを感じます。これまでの実践を振り返るとともに、多くの理論を学び知見を深め、学校現場に貢献できるよう研鑽してまいります。今後ともご指導くださいますようお願いいたします。

主幹教諭 大上 聡

(兵庫県立宝塚北高等学校)



大学院で学ぶ機会を与えて頂き、大変感謝しております。授業だけでなく他県や異校種の先生方との交流に日々刺激を受けています。今までの経験を見つめ直し、大きくステップアップできるよう充実した二年間とし、現場に戻った時に力を発揮できるように、しっかりと学びを深めていく所存です。どうぞよろしくお願い致します。

主幹教諭 藤野 浩司

(兵庫県立村岡高等学校)



兵庫教育大学大学院で学ぶの機会を与えて頂き感謝しています。学校現場を離れての学びは、今迄の実践を理論づけるものであったり、新たな実践に向けての知を得るものであったりと刺激的な日々です。兵庫教育大学大学院で学んだ一員として、その使命を果たすことができるよう学びに励み、兵庫の教育に貢献していく所存です。

主幹教諭 眞下 英彦

(兵庫県立上野ヶ原特別支援学校)



大学院で学ぶ機会をいただいたことに本当に感謝しております。大学院での学びは新鮮で、様々な都道府県や校種から集まった仲間から良い刺激を受け、毎日が充実しています。修了後には現場で自信を持って職務を遂行し、兵庫の教育に大いに資することが出来る人材になれるよう、一層精進していく所存です。

**【フレックスクラス】
教諭 今村 彰宏**

(兵庫教育大学附属中学校)



この度、学校経営コースフレックスクラスに入学しました。今村彰宏と申します。自分自身の成長や学びに繋がっていきたくて、今後の教職に活かしていきたいと思っています。皆さんと一緒に頑張っていきたいと思っております。よろしくお願ひします。

特別支援教育アドバイザー

大本 市郎

(広島県廿日市市教育委員会)



三十八年間の教職生活を終えて、この四月から広島県廿日市市教育委員会特別支援教育アドバイザーとして勤務しております。

毎日、学校訪問して通常の学級での特別な支援を必要とする児童生徒の支援について、指導助言をしております。大学での授業との両立を目指して頑張っております。よろしくお願ひいたします。

教頭 小野 耕司

(大阪府茨木市立東奈良小学校)



管理職を続けていく上で、「知らないことがまだまだあるな。どうやったらうまくいくんだろう」という気持ちが大きくなり、より学び続ける大切さを痛感しました。たくさんの方との繋がりを大切に

していきたいです。どうぞよろしくお願ひします。

総括教諭 貝川 巧行

(神奈川県立田奈高等学校)



この度は本学大学院において、学びの機会を与えていただきありがとうございます。

私が教員になった動機は「教育困難校」に臨任で関わったことです。現在はクリエイティブスクールに勤務しており、教育研究の必要性を強く感じているところです。二年間の学びを今後の教育に貢献できるように精進してまいります。よろしくお願ひいたします。

教諭 檜原 貴博

(奈良女子大学附属小学校)



学校現場で勤め始めて二十年、様々な学校でいろいろな実践をしてきました。これからの二十年を考えたとき、こ

れまでの実践に理論的な裏付けがあれば、子どもたちのためにもっと力を発揮できるのではないかと考え、入学しました。これまでやってこなかったことばかりで戸惑うことも多いですが、皆さんと情報交換しながら、力量を高めていけたらと願っております。

教務部長兼高校教育課参事

近藤 直樹

(兵庫県立教育研修所)



令和元年に教職員支援機構の中央研修に参加しました。これまで先輩の背中を追いかけて、見よう見まねで実践してきたことが初めて腑に落ちた感動がありました。勤続三十年。一念発起して教育学の世界に飛び込んできました。これからの学生生活にわくわくしています。皆さんと一緒に楽しみましょう。よろしくお願ひします。

教頭 清水 宏治

(大阪府豊能町立吉川中学校)



校長 西 祐子

(京都府宇治市立西大久保小学校)

指導のほどよろしくお願いいたします。

かしていきます。皆さま、よろしくお願いいたします。

教育指導部参事 松尾 光隆

(兵庫県加古川市教育委員会)



管理職になってから、学びの主体に立っていないなという思いがあり、入学を決意しました。仕事をしながら学べることに大変意義を感じている毎日です。様々な方々とながって対話し、学びが深まることを楽しみたいです。よろしくお願いたします。



現職のまま大学院で学ぶことには不安もありましたが、自分の可能性にチャレンジするために入学させていただきました。二年後、得た学びを現場の学校・管理職・教員に還元できるよう頑張ります。人の繋がりを大切にしながら、ここでしか学ぶことのできないことを積極的に吸収したいと思っております。よろしくお願いたします。

教頭 米沢谷 将

(さいたま市立ひまわり特別支援学校)

解しがたいものであったかもしれせん。ただ、かねてから自分の中にあつた研究への思いを形にするべく、飛び込んだ新しい世界。研究を味わい、出会いを楽しみ、得た学びを周りの人にも伝える、その毎日を未来につなげます。

全国各地の多様な校種に勤務する学生の皆さんの教育実践に触れながら、教育経営の知見を学ぶことの楽しさを感じています。根拠に基づく学校づくりと、教育経営の理論を活用した特別支援教育の推進を実現できるように、理論と実践を往還しながら、高度な専門性を身に付けたいと考えています。よろしくお願いたします。



学校経営コース卒業後の進路

二〇二一〜二〇二三年 三月まで

茨城県水戸市で幼保園七園、小学校、専門学校二校十部門、教育関連会社のブランディング担当、県キャンプ協会と赤十字茨城安全奉仕団の運営を行っています。現職教員ではありませんが、学校経営や野外教育の学びを深めたいと思進学を決意しました。分からないことばかりですが、ご



副学園長 園部 高生

(茨城県学校法人リリー文化学園)



総括校長 二宮 淳

(東京都品川区立豊葉の社学園)

フレックスクラスに入学しました、二宮と申します。社会の状況が変わる中、教育に関する学び直しをしようと思っております。学校に勤務していただきますので、学んだことは早速学校現場での実践に活



総括事務主幹 松野 千恵美

(新潟市立白根第一中学校)

「そこを終えたらどうなるの」と、大学院への入学動機を問うた知人は、職業人の終わり目前である私の決断が理

| 修了年 | 入学時の勤務校・職 | 修了直後4月 |
|------|-----------------|-----------------|
| 2023 | 兵庫県立高等学校 主幹教諭 | 兵庫県立高等学校 教頭 |
| 2023 | 鳥取県立高等学校 主幹教諭 | 鳥取県立高等学校 主幹教諭 |
| 2023 | 兵庫県内市立小学校 教諭 | 兵庫県内市立小学校 教諭 |
| 2023 | 京都府内市立中学校 教諭 | 京都府内市立中学校 教頭 |
| 2023 | 兵庫県立特別支援学校 主幹教諭 | 兵庫県立特別支援学校 教頭 |
| 2023 | 鳥取県内市立小学校 教諭 | 鳥取県教育委員会 指導主事 |
| 2023 | 兵庫県立特別支援学校 主幹教諭 | 兵庫県立特別支援学校 教頭 |
| 2023 | 兵庫県立高等学校 主幹教諭 | 兵庫県立高等学校 教頭 |
| 2023 | 山口県内町立中学校 教頭 | 山口県内市教育委員会 主幹 |
| 2023 | 兵庫県内市立小学校 主幹教諭 | 兵庫県内市教育委員会 指導主事 |
| 2023 | 兵庫県立高等学校 主幹教諭 | 兵庫県立高等学校 教頭 |
| 2023 | 山口県内市立小学校 教頭 | 山口県内市教育委員会 主幹 |
| 2022 | 兵庫県立高等学校 主幹教諭 | 兵庫県立高等学校 教頭 |
| 2022 | 兵庫県立特別支援学校 主幹教諭 | 兵庫県立特別支援学校 教頭 |
| 2022 | 兵庫県立高等学校 主幹教諭 | 兵庫県立高等学校 教頭 |
| 2022 | 山口県内市立中学校 教頭 | 山口県内市教育委員会 主幹 |
| 2022 | 兵庫県立高等学校 主幹教諭 | 兵庫県立高等学校 教頭 |
| 2022 | 鳥取県立高等学校 主幹教諭 | 鳥取県立高等学校 主幹教諭 |
| 2022 | 山口県立高等学校 教諭 | 山口県教育庁 主査 |
| 2022 | 兵庫県立特別支援学校 主幹教諭 | 兵庫県立特別支援学校 教頭 |
| 2022 | 山口県内市立小学校 教頭 | 山口県教育庁 主幹 |
| 2022 | 兵庫教育大学附属中学校 教諭 | 兵庫県内市立小学校 教頭 |
| 2021 | 兵庫教育大学附属中学校 教諭 | 兵庫県内市教育委員会 指導主事 |
| 2021 | 兵庫県立高等学校 主幹教諭 | 兵庫県立高等学校 教頭 |
| 2021 | 山口県立高等学校 教頭 | 山口県立高等学校 教頭 |
| 2021 | 兵庫県立高等学校 教諭 | 兵庫県立高等学校 主幹教諭 |
| 2021 | 兵庫教育大学附属中学校 教諭 | 大阪府内町立中学校 教諭 |
| 2021 | 兵庫県立高等学校 主幹教諭 | 兵庫県立特別支援学校 教頭 |
| 2021 | 山口県内市立小学校 教頭 | 山口県内市立小学校 校長 |
| 2021 | 山口県内市立中学校 教頭 | 山口県内市教育委員会 主幹 |
| 2021 | 兵庫県立高等学校 主幹教諭 | 兵庫県立特別支援学校 教頭 |
| 2021 | 鳥取県立高等学校 教諭 | 鳥取県立高等学校 主幹教諭 |
| 2021 | 兵庫県立高等学校 主幹教諭 | 兵庫県立高等学校 教頭 |